

**LAPORAN HASIL
MONITORING DAN EVALUASI PENELITIAN
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Disusun oleh :

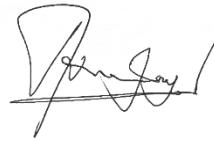
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI
HIDAYATULLAH DEPOK**

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi Internal Penelitian tahun Akademik 2019/2020 dapat diselesaikan sesuai jadwal yang direncanakan. Hasil Monev ini diharapkan akan memberikan informasi keberhasilan yang akan lebih memacu peningkatan pencapaian kinerja di semua program STIE Hidayatullah Depok telah melakukan upaya-upaya perbaikan untuk meningkatkan kualitas, meliputi perbaikan input dan proses agar mendapatkan output lulusan yang baik. Upaya-upaya tersebut antara lain meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian.

Semoga STIE Hidayatullah Depok senantiasa melakukan upaya perbaikan-perbaikan, sehingga apa yang menjadi visi-nya bisa tercapai tepat waktu.

Depok, 20 September 2020



DR. Ir. Nurjaya, M.M
Ketua LPPM

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Mutu Pendidikan Tinggi merupakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu Pendidikan Tinggi secara berencana dan berkelanjutan, dalam Undang Undang Republik Indonesia. Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi pasal 53.

Monitoring dan evaluasi (Monev) merupakan salah satu bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi-kondisi internal STIE Hidayatullah Depok. Data Monev adalah data dari, oleh, dan untuk STIE Hidayatullah Depok. Oleh karena itu, data yang diperoleh dapat menjadi penuntun pimpinan sekolah tinggi, unit kerja dan program studi dalam melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, perencanaan, menetapkan pelaksanaan, monitoring-evaluasi, serta perbaikan terus-menerus untuk mencapai standar dan kriteria yang ditetapkan.

Melalui Monev STIE Hidayatullah Depok dapat mengetahui apakah mereka telah memenuhi standar mutu yang ditetapkan. Oleh karena itu, STIE Hidayatullah Depok melakukan Monev setiap semester, sehingga STIE Hidayatullah Depok dapat mempergunakan informasi yang dikumpulkan untuk mengarahkan perencanaan menuju peningkatan mutu yang berkelanjutan.

Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) STIE Hidayatullah Depok telah melaksanakan monitoring dan evaluasi internal (MonEv) dan audit mutu internal (AMI) terhadap semua bidang penyelenggaraan kegiatan di STIE Hidayatullah Depok, yaitu bidang pendidikan dan pengajaran, sementara untuk bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat MonEv dilakukan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

B. Tujuan

Tujuan dari Monitoring Evaluasi yang dilakukan adalah :

1. Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan standar.
2. Menjadi dasar dilaksanakannya pengendalian standar.
3. Menjadi dasar dilaksanakannya perbaikan berkelanjutan.

C. Waktu dan Tempat

MonEv dilaksanakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) berkolaborasi dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang dimiliki oleh STIE Hidayatullah Depok. Pelaksanaan MonEv tahun Akademik 2019/2020.

D. Metode dan Pengolahan Data

Dalam melakukan pengolahan data hasil MonEv digunakan analisa statistik deskriptif dimana merupakan teknik pengolahan data nilai indeks hasil monitoring dihitung dengan menggunakan “nilai rata-rata” masing-masing indikator. Instrumen monitoring evaluasi terhadap unit kerja disusun dan dirancang oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) STIE Hidayatullah Depok dengan melibatkan sejumlah unsur pimpinan unit kerja berdasarkan Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Dan ditetapkan dalam melakukan penilaian dengan menggunakan skala *Likert* dengan kriteria sebagai berikut:

- 1 : Tidak baik/ tidak lengkap/Sangat paham
- 2 : Kurang baik/ kurang lengkap/paham
- 3 : Cukup baik / cukup lengkap/Cukup paham
- 4 : Baik/lengkap/Paham
- 5 : Sangat baik/sangat lengkap/sangat paham

E. Daftar Instrumen Monitoring dan Evaluasi

Dalam melakukan evaluasi dan penilaian terhadap sesuatu dibutuhkan sebuah instrumen yang digunakan untuk mengukur objek yang ingin dievaluasi ataupun dinilai tersebut. Dibawah ini merupakan tabel daftar pertanyaan MonEv pada setiap Standar Mutu penelitian.

F. Kriteria Penilaian

Adapun kriteria penilaian yang digunakan dalam mengukur Monev penelitian ini adalah sebagai berikut :

Interval nilai

0.0-1.0 = Tidak Baik

1.1-2.0 = Kurang Baik

2.1-3.0 = Cukup Baik

3.1-4.0 = Baik

4.1-5.0 = Sangat Baik

1. STANDAR PENELITIAN

Berikut dibawah ini merupakan daftar pertanyaan kuisisioner Monev Standar Pendidikan yang ditunjukkan pada Tabel dibawah ini.

Tabel 2
Daftar Pertanyaan Monitoring Evaluasi Penelitian

No	Daftar Pernyataan	Standar Penilaian				
		SB	B	CB	KB	TB
		5	4	3	2	1
1	Standar Hasil Penelitian					
1.1	Tindak lanjut yang dilakukan terhadap hasil penelitian					
1.2	Hasil penelitian dipublikasikan dalam jurnal ilmiah cetak/elektronik					
1.3	Upaya dalam meningkatkan meningkatkan hasil penelitian					
2	Standar Isi Penelitian					
2.1	Isi penelitian sudah sesuai dengan kompetensi setiap peneliti (dosen)					
2.2	Orientasi dari penelitian yang dilakukan oleh LPPM					
2.3	Luaran dari isi penelitian yang dilakukan relevan dengan program studi/kompetensi dosen					
3	Standar Proses Penelitian					
3.1	Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan minat meneliti					
3.2	Upaya dilakukan untuk menjamin kualitas dan hasil penelitian					
3.3	Tahapan yang harus dilalui agar penelitian bisa diterima/didanaai					
4	Standar Penilaian Penelitian					
4.1	Instrumen yang ada dalam penilaian penelitian					

No	Daftar Pernyataan	Standar Penilaian				
		SB	B	CB	KB	TB
		5	4	3	2	1
4.2	Persyaratan untuk bisa jadi reviewer peneliti					
4.3	Menentukan hasil capaian dari penelitian					
5	Standar Peneliti					
5.1	Hal-hal yang dilakukan untuk meningkatkan minat meneliti					
5.2	Persyaratan untuk bisa melakukan penelitian					
5.3	Pedoman untuk melakukan kegiatan penelitian					
6	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian					
6.1	Fasilitas yang disediakan untuk melakukan penelitian					
6.2	Prosedur menggunakan sapras untuk melakukan penelitian					
6.3	Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan sapras penelitian					
7	Standar Pengelolaan Penelitian					
7.1	Pedoman yang dimiliki oleh LPPM sebagai dasar untuk melakukan kegiatan penelitian					
7.2	Hal-hal yang dilakukan untuk bisa mengendalikan penelitian secara berkelanjutan					
7.3	Peran LPPM dalam mengajak/menggiatkan dosen dan atau mahasiswa melakukan penelitian					
8	Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian					
8.1	Mekanisme untuk mendapatkan pendanaan dalam penelitian					
8.2	Dana penelitian yang harus disediakan dari total anggaran					
8.3	Bentuk pertanggungjawaban penggunaan dana penelitian yang tersedia					

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. Hasil Penelitian TA 2019-2020

Nama	Judul Penelitian	Publish	Dana Penelitian	Sumber Dana
Muhamad Apep Mustofa	Analisis Perlakuan Akuntansi Produk Rusak Dalam Menentukan Harga Pokok Produksi Pada Industri Pembuatan Tahu Mbah Ran	Laporan Penelitian	Rp. 10.000.000,-	Institusi
Jamaluddin Ali	Pengaruh Pemberian Kredit Terhadap Return On Asset Pada Pt. Bank Rakyat Indonesia (Persero), Tbk Cabang Pondok Aren	Laporan Penelitian	Rp. 10.000.000,-	Institusi
Parmuji	Pengaruh Rasio Liquiditas Terhadap Rasio Profitabilitas Pada Pt. Surya Toto Indonesia, Tbk	Laporan Penelitian	Rp. 10.000.000,-	Institusi
Kusaheeri	Pengaruh Kompetensi Dan Profesional Auditor Terhadap Kualitas Audit Pada Kantor Akuntan Publik Di Wilayah Jakarta Selatan	Laporan Penelitian	Rp. 10.000.000,-	Institusi
Yulianta	Pengaruh Liquiditas Dan Profitabilitas Terhadap Return Saham (Studi Empiris Pada Perusahaan Real Estate Dan Property Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2017-2019)	Laporan Penelitian	Rp. 10.000.000,-	Institusi

B. Hasil Monitoring Evaluasi Standar Penelitian

Berikut ini adalah hasil monitoring dan evaluasi terhadap unit kerja pada standar Penelitian adalah sebagai berikut:

Nilai Hasil Monitoring dan Evaluasi Penelitian Tahun Akademik Genap 2019/2020

No.	Indikator Standar	% Pencapaian	Kategori
1	Standar Hasil Penelitian	2.9	Baik
2	Standar Isi Penelitian	3.0	Baik
3	Standar Proses Penelitian	3.1	Baik
4	Standar Penilaian Penelitian	4.0	Baik
5	Standar Peneliti	3.9	Baik
6	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	3.5	Baik
7	Standar Pengelolaan Penelitian	3.2	Baik
8	Standar Pendanaan Penelitian	3.1	Baik
	Rata-rata	3.33	Baik

Berdasarkan tabel di atas, bahwa terkecil berada pada indikator standar hasil penelitian yaitu 2.9, dimana dosen-dosen belum mampu menghasilkan luaran penelitian dalam bentuk jurnal nasional maupun internasional. Sementara nilai tertinggi ada pada standar penilaian penelitian 4.0.

C. RENCANA TINDAK LANJUT

Rencana Tindak lanjut dari Monev Internal Penelitian untuk meningkatkan kualitas penelitian dosen adalah sebagai berikut:

1. Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian
2. Pelatihan Penulisan Jurnal Ilmiah
3. Pelatihan Penulisan Buku Ajar

BAB III PENUTUP

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi penelitian dapat disimpulkan bahwa kualitas penelitian dilihat dari publish masih kurang dan masih bersumber dari institusi, catatan perbaikan ini semoga bisa segera dilakukan perbaikan-perbaikan.

Melalui upaya-upaya peningkatan tersebut diharapkan STIE Hidayatullah Depok dapat meningkatkan mutu di segala aspek yang menjadi pokok monitoring dan evaluasi internal Penelitian. Selanjutnya peningkatan mutu berkelanjutan akan menjadikan STIE Hidayatullah Depok terus belajar dan tumbuh mencapai visinya, sehingga bisa sejajar dengan perguruan tinggi terkemuka di Depok.