

LAPORAN  
KINERJA PERGURUAN TINGGI



SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
HIDAYATULLAH  
DEPOK

# DAFTAR ISI

	halaman
<b>KATAPENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Dasar Hukum .....	1
1.2. Maksud dan Tujuan .....	2
<b>II. RENCANA STRATEGIS</b> .....	<b>3</b>
2.1. Visi, Misi dan Tujuan .....	3
2.2. Sasaran .....	4
2.3. Strategi Pencapaian Sasaran .....	4
<b>III. PENGUKURAN INDIKATOR KINERJA</b> .....	<b>5</b>
3.1. Pengukuran Kinerja .....	5
3.2. Rencana Kinerja Tahun 2018/2019 .....	9
<b>IV. CAPAIAN INDIKATOR KINERJA</b> .....	<b>21</b>
4.1. Capaian Kinerja Sasaran .....	24
4.2. Capaian Kinerja Program Kerja dan Kegiatan .....	25
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>37</b>

## **KATA PENGANTAR**

Penyusunan Laporan Kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah ini dimaksudkan untuk menggambarkan upaya pelaksanaan peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi dalam menghasilkan kinerja yang lebih baik, dalam rangka menuju perguruan tinggi yang memiliki otonomi yang utuh dengan diimbangi oleh akuntabilitas yang tinggi. Laporan ini juga dimaksudkan sebagai bentuk akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi dalam upaya mencapai visi, misi, tujuan dan program untuk tahun 2018/2019.

Laporan Kinerja ini disusun berdasarkan data dan informasi daribidang akademik, bidang adminstrasi dan keuangan dan bidang kemahasiswaan serta informasi dari masing-masing prodi yang dikelola yaitu Manajemen dan Akuntansi. Secara garis besar, Laporan Kinerja ini mencakup informasi mengenai perencanaan strategik, akuntabilitas kinerja yang meliputi pencapaian dan evaluasi kinerja kegiatan, masalah dan usaha penanggulangan serta akuntabilitas keuangan yang kemudian diakhiri dengan penutup. Diharapkan Laporan Kinerja ini dapat dijadikan bahan masukan dalam penyusunan Laporan Kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah berikutnya.

Penyusunan Laporan Kinerja ini telah dilakukan semaksimal mungkin, namun kami tetap merasakan kekurangannya. Oleh karena itu, kami terbuka menerima saran dan masukan untuk penyempurnaan penyusunan Laporan Kinerja pada masa yang akan datang.

Akhirnya, kepada semua pihak yang telah membantu hingga selesainya penyusunan Laporan Kinerja ini, kami sampaikan terima kasih.

Depok, November 2018

Ketua,

Dr. Dudung A. Abdullah

## **I. PENDAHULUAN**

Terselenggaranya *good governance* merupakan prasyarat bagi setiap institusi untuk mewujudkan cita-cita pengelolaan dan mencapai itujuan yang diharapkan. Dalam rangka itu diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas, dan terukur sehingga penyelenggaraan kegiatan dan usaha-usaha pengembangan dapat berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggungjawab

Sistem Penilaian Kinerja (SPK) tidak hanya dilakukan dan dibutuhkan oleh dunia Kesehatantetapi juga oleh dunia pendidikan. Pentingnya penilaian kinerja didunia pendidikan membuat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Dikti) memasukan penilaian kinerja ke dalam format manajemen baru untuk peningkatan mutu, penilaian kinerja (akreditasi) dan evaluasi kinerja sebuah perguruan tinggi baik negeri maupunswasta.

Kementerian Pendidikandan Kebudayaan mengawasi dan membina mutu pendidikan tinggi dengan membentuk sebuah badan yang disebut Badan Akreditasi Nasional (BAN) yang salah satu tugasnya melakukan penilaian kinerja (akreditasi) perguruan tinggi. Sistem Penilaian Kinerja (SPK) dari BAN lebih menekankan pada penilaian terhadap kriteria pelaksanaan perguruan tinggi dan persyaratan perizinan, sehingga lebih bersifat adiministrasi. Dengan kata lain menekankan pada dampak eksternal.

Laporan akuntabilitas kinerja ini lebih menekankan pada dampak internal dan tidak hanya bersifat administrasi serta memiliki peran yang besar terhadap pencapaian visidan misi tetapi juga memiliki korelasi dengan strategi maka laporan ini dibangun berdasarkan visi, misi dan strategi yangtelah disepakati di dalam Renstra Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah Periode 2016-2021.

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah sebagai sebuah institusi sangat perlu membentuk Sistem Penilaian Kinerja demi terciptanya visi dan misi sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu. Sistem Penilaian Kinerja yang baik haruslah terintegrasi untuk semua unit dan aktivitas di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah. Indikator kinerja yang terbentuk tidak hanya berupa indikator kinerja finansial (keuangan) tetapi juga indikator kinerja non finansial.

### **1.1. Dasar Hukum**

Laporan Kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah Tahun 2016-2018 disusun berdasarkan:

- 1) Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah tahun 2015
- 2) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 14 tahun 2006 tanggal 7 April 2006 tentang Laporan Akuntabilitas Kinerja di lingkungan Depdiknas.

## 1.2. Maksud dan Tujuan

Maksud dari Laporan Kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah ini adalah mengevaluasi pencapaian sasaran institusi dengan tujuan memberikan gambaran mengenai keberhasilan maupun kegagalan pencapaian sasaran, dan untuk mengetahui kendala yang ditemui dalam pelaksanaan kegiatan, serta usaha-usaha yang dilakukan dalam pelaksanaan tugas.

Diharapkan laporan ini dapat memberikan tidak hanya informasi yang nyata dari seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan oleh Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah, tetapi juga dapat memberikan gambaran akuntabilitas kinerja bagi seluruh *stakeholders*.

# I. RENCANA STRATEGIS SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI HIDAYATULLAH

## 2.1. Visi, Misi dan Tujuan

Sebagai pedoman dan arah kebijakan untuk menentukan arah pengembangan perguruan tinggi dalam 5 tahunan, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah mempunyai **visi** yaitu:

“Pada tahun 2021 Menjadi Perguruan Tinggi yang berkualitas melahirkan sarjana penggerak pembangunan, terintegrasi dengan nilai-nilai tauhid serta kaya dengan kearifan lokal berbasis pesantren

Dengan **misi**:

1. Melaksanakan pelayanan pendidikan yang bermutu dibidang ilmu Ekonomi khususnya ilmu akuntansi dan manajemen dengan memperhatikan mutu kurikulum yang sesuai dengan Pengembangan Skill sarjana penggerak pembangunan dengan Mengintegrasikan Nilai-nilai Tauhid.
2. Melaksanakan proses belajar dan mengajar serta tenaga pengajar yang berkualitas dan profesional khususnya ilmu akuntansi dan manajemen terutama dalam Pengembangan Skill sarjana penggerak pembangunan dengan Pola Pendidikan Pesantren.
3. Melakukan penelitian yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu Ekonomi khususnya ilmu Akuntansi dan Manajemen terutama dalam Pengembangan Skill sarjana penggerak pembangunan.
4. Melakukan pengabdian dan pelayanan pada masyarakat dengan menggunakan metode partisipatif khususnya ilmu akuntansi dan manajemen.
5. Melakukan kerja sama dengan instansi pemerintah dan swasta yang saling menguntungkan.

Tujuan yang hendak dicapai dari visi dan misi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang berkompeten di bidang Ekonomi khususnya ilmu akuntansi dan manajemen, memiliki integritas kepribadian dan moralitas yang baik dalam konteks kehidupan individual maupun sosial dan berjiwa kewirausahaan yang mampu bersaing di era global.

2. Menghasilkan produk-produk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat khususnya ilmu akuntansi dan manajemen dengan konsentrasi bidang amil zakat yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat luas serta menjadi rujukan ilmiah pada tingkat lokal/regional maupun nasional.
3. Meningkatkan dan mengembangkan kerjasama dengan lembaga-lembaga pemerintah, swasta dan masyarakat luas untuk mendukung upaya-upaya pengembangan bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, dan kesejahteraan baik dalam tingkat lokal, Regional, Nasional dan Internasional.

## **2.2. Sasaran**

1. Menghasilkan lulusan yang profesional, humanis dan kompetitif untuk memenuhi kebutuhan pasar di tingkat lokal maupun nasional dalam bidang Manajemen.
2. Menghasilkan lulusan dengan minimal memperoleh nilai B dalam mata kuliah mata kuliah keahlian (MKK).
3. Menghasilkan lulusan minimal 75% mencapai  $IPK \geq 3,00$ .
4. Menghasilkan lulusan minimal 50% mendapat nilai tugas akhir A.
5. Menghasilkan lulusan yang dapat berbahasa inggris baik dan bersertifikat (TOEFL-Like minimal 400).
6. Menghasilkan lulusan minimal 75%, mempunyai pekerjaan dibidang yang relevan dengan masa tunggu maksimal 6 bulan.
7. Semua dosen tetap berjenjang pendidikan minimal S2.
8. Seluruh dosen sudah mempunyai jenjang jabatan akademik yang terdiri dari 2 orang lektor kepala, 3 orang lektor, 4 orang Asisten Ahli.
9. Tenaga kependidikan mempunyai jenjang pendidikan S3 sebanyak 1 orang, tambahan S2 sebanyak 1 orang dari yang semula berpendidikan S1

### **b. Strategi Pencapaian Sasaran**

- a. Tahun 2012 dilakukan penyesuaian Kurikulum berorientasi pasar kerja yang didasarkan pada perkembangan teknologi informasi, selain itu juga memperhatikan dinamika masyarakat sebagai pengguna.
- b. Mulai tahun 2014 disusun Rencana Strategis (RENSTRA) lima tahunan yang dilakukan dengan melibatkan antara lain yayasan, Unsur Pimpinan Sekolah

Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah, Ketua Program Studi, Dosen, Mahasiswa dan unsur organisasi kemahasiswaan, Alumni, dan Pengguna Alumni.

- c. Mulai tahun 2011 disusun Rencana Operasional (RENOP) satu tahunan yang merupakan penjabaran program untuk dilaksanakan setiap tahunnya.
- d. Sejak tahun 2012 sarana dan prasarana sudah mulai ditingkatkan kualitas dan kuantitasnya dan disesuaikan dengan kebutuhan proses pembelajaran diantaranya pengembangan kampus, jaringan LAN dan WAN, Laboratorium *Software*, Laboratorium Komputer melalui kerjasama dengan eksternal, lapangan parkir, kantin, *internet corner*.
- e. Mulai tahun 2015 pemenuhan sumber daya manusia dilakukan secara bertahap disesuaikan dengan kemampuan institusi dengan melaksanakan studi lanjut dan pelatihan-pelatihan serta studi banding ke Perguruan Tinggi yang lain.
- f. Mulai tahun 2015 dilakukan peningkatan keterampilan kemampuan dosen dibidang tridharma perguruan tinggi (Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat).
- g. Mulai tahun 2015 Kegiatan akademis dilakukan secara terstruktur yang berorientasi pada pengembangan keilmuan, pemberdayaan jaringan alumni dan peningkatan kerja-sama institusi.



## II. PENGUKURAN INDIKATOR KINERJA

### 3.1. Pengukuran Kinerja

Pengukuran kinerja adalah proses sistematis dan berkesinambungan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, kebijakan, sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dalam mewujudkan visi, misi dan strategi

Proses ini dimaksudkan untuk menilai pencapaian setiap indikator kinerja guna memberikan gambaran tentang keberhasilan dan kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran. Selanjutnya dilakukan pula analisis akuntabilitas kinerja yang menggambarkan keterkaitan pencapaian kinerja kegiatan dengan program dan kebijakan dalam rangka mewujudkan sasaran, tujuan, visi dan misi sebagaimana ditetapkan dalam rencana strategik.

Pengukuran indikator kinerja dirumuskan berdasarkan sasaran yang direalisasikan pada program/kegiatan. Sasaran dan program/kegiatan yang dimaksud pada rencana kinerja ini adalah sasaran dan program/kegiatan sebagaimana dimuat dalam dokumen renstra dan rencana operasional. Selanjutnya diidentifikasi sasaran dan program mana yang akan diwujudkan pada tahun yang bersangkutan beserta indikator dan rencana tingkat capaiannya (targetnya).

Tabel 3.1. 1. Pengukuran Indikator Tujuan dan Sasaran

Tujuan	Sasaran		Indikator
	Uraian	spesifikasi	
Menghasilkan lulusan yang berkompoten di bidang Manajemen dan Akuntansi yang memiliki integritas kepribadian dan moralitas yang baik dalam konteks kehidupan individual maupun sosial dan berjiwa kewirausahaan yang mampu bersaing di era global.	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatnya daya tampung program studi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah mahasiswa meningkat 15% tiap tahun</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdayanya prodi yang berdaya saing kuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresiasi masyarakat terhadap prodi yang berdaya saing meningkat</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Berkembangnya system belajar sesuai perkembangan orientasi kurikulum dan TI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tersusun dan terimplementasi system belajar yang sesuai dengan kurikulum</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Terevaluasinya kurikulum dan system akademik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurikulum dan silabus yang diperbaharui dan evaluasi 1 tahunan</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ditetapkannya dan terpantaunya standar mutu akademik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ada standar mutu dan pemantauan tahunan terhadap standar mutu</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatnya mutu program dan proses pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IPK minimal 3.0 tercapai dan lama studi 4 tahun dan predikat akreditasi prodi minimal</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatnya kegiatan seminar dan lokakarya akademik, penulisan modul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahan ajar terbit dan terbaru</li> </ul>

		bahan ajar	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dikembangkannya kerjasama kelembagaan untuk meningkatkan mutu SDM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MoU minimal dengan 1 lembaga local dan nasional</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disempurnakannya system informasi dan pelayanan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terbentuk Sistem informasi terpadu</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Terselenggaranya pelatihan penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ada pelatihan manajemen dan metodologi penelitian</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Terfasilitasinya pengembangan payung penelitian dan kelompok- kelompok penelitian dalam berbagai disiplin konsentrasi ilmu dan antar disiplin konsentrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Payung penelitian berupa aturan dan pedoman</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dikembangkannya system informasi penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terbangun Sistem informasi penelitian</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Terfasilitasinya pengembangan proposal penelitian yang bermutu dan berdaya saing tinggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ada Proposal berkualitas dan kompetitif untuk dana penelitian</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dikembangkannya jejaring penelitian dengan berbagai lembaga dan perguruan tinggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama penelitian dengan PT, pemerintah dan swasta</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Diterapkannya hasil penelitian untuk meningkatkan mutu pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inovasi pembelajaran yang berbasis riset</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Terlaksananya penelitian keprofesian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penelitian tentang profesionalisme tenaga Manajemen dan Akuntansi</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Diterbitkannya jurnal ilmiah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ada jurnal ilmiah Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah HIDAYATULLAH dan penelitian dosendi jurnal nasional</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dikembangkannya payung program PM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ada pedoman dan aturan program PM</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Diadakannya pelatihan perencanaan program PM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ada pelatihan program PM TI dan umum</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dikembangkannya jejaring kemitraan PM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ada program PM kemitraan</li> </ul>

	dengan pemerintah/swasta
• Dilakukannya publikasi program dan hasil kegiatan PM	• Ada publikasi kegiatan PM unggulan
• Dilaksanakannya program layanan pendidikan masyarakat	• Ada program layanan PM untuk menambah pendapatan PT
• Terlaksananya bentuk-bentuk apresiasi dan penghargaan kepada dosen untuk program PM	• Ada dosen dalam setahun dapat penghargaan
• Terselenggaranya layanan pendidikan/pelatihan di kampus dan luar kampus	• Ada Rintisan layanan pendidikan/pelatihan di kampus dan luar kampus
• Dikembangkannya system penjaminan mutu pendidikan	• Sistem dan pedoman jaminan mutu
• Terintegrasinya unsur softskill dalam proses pendidikan	• Penambahan unsure softskill pada proses pembelajaran dan pembentukan wadahnya
• Meningkatnya keterlibatan dosen senior dan pakar pada kuliah- kuliah dasar	• Penempatan dosen senior pada kelas semester awal
• Meningkatnya promosi program pendidikan	• Ada kegiatan promosi program pendidikan secara terjadwal
• Berkembangnya proses pemberdayaan	• Kurikulum terbaru, prosentase S1
Lembaga riset	Melanjutkan ke S2 meningkat
• Dikembangkannya wahana professional development	• Pelatihan dan workshop non-degree meningkat
• Dikembangkannya jalur program studi baru	• Prodi baru sesuai dengan perkembangan
• Dilakukannya kerjasama pendidikan dengan lembaga lain	• Ada kerjasama degree dan non-degree dengan instansi pemerintah
• Dikembangkannya system manajemen PPM	• Sistem dan mekanisme program PPM
• Dikembangkannya system jaminan mutu	• Sistem jaminan mutu penelitian

		penelitian/riset	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatnya promosi PPM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Website dan subdomain PPM</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikembangkannya sinergi kegiatan kerjasama dan kegiatan penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada kerjasama penelitian dengan lembaga pemerintah dan swasta</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Termanfaatkannya hasil PPM melalui pengabdian masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan hasil penelitian tepat gunakemasyarakat</li> </ul>
Menjadikan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah yang memiliki citra baik di wilayah Depok	Meningkatnya citra Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah sebagai perguruan tinggi di wilayah Depok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertatanya system manajemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem organisasi dan manajemen sesuai dengan kebutuhan</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tersusunnya prosedur dan tata kerja barusesuaian dengan pembaruan yang telah ditetapkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedur dan tatakerja sesuai dengan mekanisme</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tersiapkannya perangkat aturan untuk memfungsikan keseluruhan komponen manajemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komponen manajemen kelembagaan sesuai dengan peraturan yangberlaku</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikembangkannya system manajemen keuangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem manajemen keuangan dengan standar Kesehatan</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikembangkannya system akuntabilitas kinerja dan penjaminan mutu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada standar mutu akademik,laporan akuntabilitas kinerja dan keuangan,system audit dan laporannya</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikembangkannya a system manajemen perguruan tinggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem manajemen PT modern</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menata dan memberdayakan unit-unit pendukung, dan unitKesehatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peran dan fungsi unit Kesehatan pendukung berjalan mendukung manajemen kampus</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikembangkannya a system manajemen penghematan energi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efisiensi dan efektivitas penggunaan energi</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikembangkannya kode etik tenaga edukatif dan peneliti serta pedoman dan pelaksanaan penataan pegawai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pedoman dan pelaksanaan penataan pegawai</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikembangkannya pedoman dan pelaksanaan rekrutmen tenaga akademik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pedoman rekrutmen pegawai dan rekrutmen dosen S2</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikembangkannya pedoman pelaksanaan pembinaan SDM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada pedoman dan pembinaan kode etik SDM dan tenaga</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatnya kompetensi, kepribadian, sosial, profesionalisme, budaya kerja, dan disiplin kerjatinggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan ilmiah, kepribadian, profesionalisme, budaya kerja korporat dan disiplin kerja tenaga akademik dan administrasi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatnya kualifikasi, mutu, dan jumlah SDM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kualifikasi pendidikan tenaga akademik</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikembangkannya sistem insentif untuk meningkatkan kinerja SDM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insentif pegawai berprestasi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diterapkannya sistem evaluasi berbasis kinerja bagi tenaga dosen dan administrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi kinerja periodic dosen dan tenaga administrasi serta konsekuensi hasil evaluasi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertatanya sistem pengembangan karir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem pengembangan karir berbasis kinerja</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatnya pengetahuan dan ketrampilan tenaga akademik dan administrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan pendidikan dan pelatihan ketrampilan</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikembangkannya dan penataan manajemen kelembagaan dan lingkungan organisasi mahasiswa serta unit UKM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revitalisasi organisasi mahasiswa dan UKM</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikembangkannya model-model untuk memfasilitasi pembinaan kepemimpinan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbentuk model-model pembinaan kepemimpinan mahasiswa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikembangkannya sistem penelusuran minat, bakat, dan kreativitas mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada sistem penelusuran minat, bakat dan kreativitas mahasiswa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam berbagai kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada mahasiswa berprestasi tingkat nasional</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikembangkannya sistem pembinaan kepribadian, seni budaya dan olahraga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada prestasi mahasiswa dalam ajang pengembangan TI secara nasional atau internasional</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikembangkannya model-model pembinaan mahasiswa dalam menangkal erosi norma luhur, obat terlarang dan psikotropika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbentuk kepribadian profesional TI yang berbudaya Indonesia dan memperkecil peluang kasus ketahanan mental mahasiswa</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantapnya jaringan kerjasama peluang beasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbentuk jaringan kerjasama dengan pemberi beasiswa dalam negeri</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatnya partisipasi alumni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbentuk forum alumni dan partisipasi alumni dalam kegiatan Pengembangan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memantapkan program pembinaan dan konseling karir mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terlaksananya bimbingan dan konseling karir bagi mahasiswa</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilakukannya penguatan fungsi <del>kehumasan</del></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada kegiatan humas</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terintisnya pengembangan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbentuk Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diterbitkannya koran/tabloid kampus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbitnya Koran/tabloid kampus secara berkelanjutan</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikembangkannya kerjasama dengan media masa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publikasi profil Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah di Koran lokal/nasional</li> </ul>
Menjadikan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah yang mampu mengembangkan kapasitas produktif unit potensial	Meningkatkan sumber-sumber dana Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tergalangnya dana dari masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan jumlah mahasiswa dan sumber dana hibah dan hibah bersaing</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikembangkannya kapasitas unit potensial keuangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada program kegiatan produktif dari PPM, Laboratorium dan unit BSC</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dilakukannya penyempurnaan unit Kesehatan dan mengembangkan business plan PT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiri unit Kesehatan khusus berorientasi profit</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibangunnya pusat layanan jasa konsultasi, kepakaran dan kelembagaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdirinya pusat layanan jasa konsultasi, kepakaran dan kelembagaan</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibangunnya pusat pendidikan dan pelatihan SDM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdirinya pusat layanan jasa pendidikan, pelatihan, dan pengembangan SDM</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatnya perolehan dana dari masyarakat (mahasiswa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan jumlah mahasiswa pertahun</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dikembangkannya program-program produktif yang berkelanjutan pada unit diversifikasi dan unit layanan masyarakat (laboratorium dan PPPM)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemasukan keuangan dari unit diversifikasi dan unit potensial produktif</li> </ul>
Menjadikan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah yang dapat memanfaatkan ICT untuk mewujudkan suasana kampus yang modern	Terwujudnya suasana kampus Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah yang modern	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatnya pengembangan infrastruktur ICT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tersedia infrastruktur terhubung untuk seluruh komponen kampus</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disempurnakannya system informasi manajemen PT yang lengkap, akurat, dan mutakhir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bandwidth performa tinggi</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatnya kapasitas dan fungsi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Layanan internet maksimal dalam domain Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dikembangkannya e- learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seluruh prodi menggunakan e- learning untuk pembelajaran</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dikembangkannya e- management baik dalam bidang akademik maupun non akademik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terbentuk system informasi manajemen berbasis e-management</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dikembangkannya perpustakaan berbasis ICT (virtuallibrary)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terbentuk virtual library</li> </ul>

Menjadikan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah yang mampu melakukan kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri	Meningkatnya kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikembangkannya kerjasama penggunaan, pengembangan dan distribusi software dan hardware dengan berbagai vendor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama produktif 2-3 vendor produsen software dan hardware</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikembangkan dan dikelolanya sumber daya kelola dalam meningkatkan produktivitas dan system layanan melalui pengembangan software, sistem jaringan dan komunikasi, dan solusi TI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada kerjasama pengembangan TI dan penerapannya dengan pihak swasta/lembaga pemerintah</li> </ul>



### 3.2. Rencana Kinerja Tahun 2014/2015

Rencana Kinerja Tahun 2014/2015 dapat dirinci sebagaimana ditunjukkan pada Tabel 3.2.1

Sasaran					Program	Kegiatan		
Uraian	Bidang	Spesifikasi	Indikator	Rencana tingkat capaian (target)		Uraian	Indikator	Rencana tingkat capaian (target)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatnya daya tampung program studi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah mahasiswa meningkat tiap tahun</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan daya tampung program studi</li> </ul>	Melakukan promosi, seminar, dan road show pengenalan prodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah mahasiswa meningkat tiap tahun</li> </ul>	100%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Diberdayakannya prodi yang berdaya saing kuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresiasi Masyarakat terhadap prodi yang berdaya saing</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemberdayaan prodi yang berdaya saing kuat</li> </ul>	Mengembangkan program dan produk unggulan dan sistem pendidikan prodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Minat apresiasi masyarakat terhadap Prodi S1 yang berdaya saing tinggi di wilayah Depok</li> </ul>	100%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dikembangkannya sistem belajar sesuai perkembangan orientasi kurikulum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tersusun dan terimplementasi sistem belajar yang sesuai dengan kurikulum</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan system belajar yang adaptatif dengan perkembangan dan orientasi kurikulum</li> </ul>	Mengadakan lokakarya pengembangan system belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem belajar yang sesuai orientasi kurikulum</li> </ul>	100%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Terevaluasinya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurikulum</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi dan</li> </ul>	Mengadakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurikulum</li> </ul>	100%

		kurikulum dan sistem akademik	silabus yang diperbaharui dan evaluasi 1 tahunan		pembaruan kurikulum, silabus, dan kalender akademik	lokakarya kurikulum dan mengimplementasikannya	baru untuk setiap Prodi	
							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deskripsi dan silabus mata kuliah yang diperbaharui</li> </ul>	100%
							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi tahunan kurikulum</li> </ul>	100%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ditetapkannya dan terpantaunya standar mutu akademik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada standar mutu dan pemantauan terhadap standar mutu</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penetapan standar mutu akademik dan pemantauan ketercapaiannya</li> </ul>	Mengadakan lokakarya standar mutu dan mengimplementasikannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standar mutu akademik</li> </ul>	100%
							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemantauan tahunan pendidikan, penelitian, dan PkM berdasarkan standar mutu</li> </ul>	100%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatnya mutu program dan proses pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IPK minimal 3.0 tercapai dan lama studi 4 tahun dan predikat akreditasi prodi minimal</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan mutu program, proses, dan hasil pembelajaran</li> </ul>	Mengevaluasi setiap program, proses, dan hasil program pendidikan persemester	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rata-rata IPK minimal 3.0 lulusan</li> </ul>	100%
							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lama rata-rata penyelesaian studi</li> </ul>	100%
							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prodi terakreditasi dengan predikat minimal</li> </ul>	100%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatnya kegiatan seminar dan lokakarya akademik, penulisan modul bahan ajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahan ajar terbit dan terbaru</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan kegiatan seminar dan lokakarya akademik, penulisan modul bahan ajar</li> </ul>	Melaksanakan seminar dan lokakarya akademik persemester	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul bahan ajar terbit dan terbaru</li> </ul>	100%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dikembangkan nyakerjasama kelembagaanutuk meningkatkan mutu SDM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MoU minimal dengan 1 lembaga lokal dan nasional</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan kerjasama kelembagaan untuk peningkatan mutu SDM</li> </ul>	Melakukan kerjasama peningkatan mutu SDM melalui pelatihan, kursus dan pencakokan	<ul style="list-style-type: none"> <li>MoU dengan berbagai pihak</li> </ul>	100%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disempurnakan nyasistem informasi akademik dan peningkatan pelayanan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terbentuk Sistem informasi terpadu</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyempurnaan system informasi manajemen akademik dan peningkatan pelayanan prima</li> </ul>	Mengembangkan sistem informasi terpadu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama baru dengan lembaga lokal dan nasional</li> <li>Sistem student link</li> <li>Sistem layanan akademik untuk mahasiswa</li> </ul>	100% 100%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dikembangkan nya system penjaminan mutu pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem dan pedoman jaminan mutu</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan system penjaminan mutu pendidikan</li> </ul>	Lokakarya pengembangan sistem penjaminan mutu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem serta pedoman penjaminan mutu dan pengawasannya</li> </ul>	100%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diintegrasikan unsur soft skill dalam proses pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penambahan unsur soft skill pada proses pembelajaran dan pembentukannya</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengintegrasian unsur soft skill dalam proses pendidikan</li> </ul>	Menyertakan aspek pengayaan unsur soft skill pada perkuliahan dan membentuk wadah pengembangan kepribadian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unsur soft skill pada proses perkuliahan dan interaksinya bagi mahasiswa serta wadah pengembangannya</li> </ul>	100%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatnya keterlibatan dosen senior dan pakar pada kuliah-kuliah dasar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penempatan dosen senior pada kelas semester awal</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan keterlibatan dosen senior dan pakar pada kuliah-kuliah dasar</li> </ul>	Distribusi jadwal dosen senior pada semester awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen senior dan dosen pakar dan pengetahuannya untuk</li> </ul>	100%

					beberapa perkuliahan		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan promosi program pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada kegiatan promosi program pendidikan secara terjadwal</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan promosi program pendidikan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah</li> </ul>	Menjadwalkan agenda promosi program pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan promosi program-program pendidikan melalui berbagai media secara terjadwal dan frekuensi tinggi</li> </ul>	100%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikembangkan proses pembelajaran bernuansa lembaga riset</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurikulum terbaru, prosentase D3 melanjutkan ke S1 meningkat</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan proses pembelajaran bernuansa lembaga riset</li> </ul>	Mengintegrasikan aspek kajian ilmiah dan materi riset pada kurikulum dan proses pembelajaran. Melibatkan mahasiswa berprestasi dan berpotensi pada asistensi perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurikulum terbaru, standar mutu kini (prosentase lulusan D3 melanjutkan ke S1 meningkat);</li> <li>• Prosentase lulusan D3 melanjutkan ke jenjang S1</li> <li>• Asistensi oleh mahasiswa berpotensi</li> </ul>	100%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikembangkan wahana professional development</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelatihan dan workshop non-degree meningkat</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah sebagai wahana professional development</li> </ul>	Mengadakan pelatihan, kursus, workshop	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jumlah pelatihan dan workshop non-degree, dan alih jenjang.</li> </ul>	100%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikembangkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prodi baru sesuai</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembukaan Prodi baru</li> </ul>	Lokakarya pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prodi baru yang</li> </ul>	100%

		jalur program studi baru	Dengan perkembangan			Program pendidikan	Sesuai dengan perkembangan lingkungan	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dilakukannya kerjasama pendidikan dengan lembaga lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ada kerjasama degree dan non-degree dengan instansi pemerintah</li> </ul>	☐ 100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama pendidikan dengan lembaga lain</li> </ul>	Menyelenggarakan program/kelas khusus dan kursus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama pendidikan degree dan non degree dengan instansi pemerintah.</li> </ul>	☐ 100%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penelitian dan pengembangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terselenggaranya pelatihan penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ada pelatihan manajemen dan metodologi penelitian</li> </ul>	☐ 100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyelenggaraan pelatihan dan metodologi penelitian</li> </ul>	Mengirimkan dosen muda pada prg pelatihan penelitian di tingkat kopertis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen terlatih dalam manajemen dan metodologi penelitian yang dapat mengajukan penelitian hibah bersaing</li> </ul>	☐ 100%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Terfasilitasinya pengembangan payung penelitian dan kelompok-kelompok penelitian dalam berbagai disiplin konsentrasi ilmu antar disiplin konsentrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Payung penelitian berupa aturan dan pedoman</li> </ul>	☐ 100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemfasilitasian pengembangan payung penelitian dan kelompok-kelompok penelitian dalam berbagai disiplin konsentrasi ilmu dan antar disiplin konsentrasi</li> </ul>	Loka karya penetapan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Payung penelitian pada tingkat perguruan tinggi, jurusan, dan prodi</li> </ul>	☐ 100%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dikembangkannya system informasi penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terbangun Sistem informasi penelitian</li> </ul>	☐ 100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan system informasi penelitian</li> </ul>	Membangun dan mengimplementasikan system informasi penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokumentasi hasil penelitian secara online</li> </ul>	☐ 100%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memfasilitasi pengembangan proposal penelitian yang bermutu dan berdaya saing tinggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada Proposal berkualitas dan kompetitif untuk dana penelitian</li> </ul>	☐ 100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemfasilitasian pengembangan proposal penelitian yang bermutu dan berdaya saing tinggi</li> </ul>	Mengadakan pelatihan dan pengayaan orientasi oleh nara sumber dan tenaga ahli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposal berkualitas dan kompetitif untuk memperoleh dana penelitian</li> </ul>	☐ 100%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikembangkan nya jejaring penelitian dengan berbagai lembaga dan perguruan tinggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama penelitian dengan PT, pemerintah dan swasta</li> </ul>	☐ 100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan jejaring penelitian dengan berbagai lembaga dan perguruan tinggi</li> </ul>	Melakukan MoU dan MoA dengan perguruan tinggi lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyek kerjasama penelitian dengan perguruan tinggi lain</li> </ul>	☐ 100%
MoU penelitian dengan lembaga penelitian pusat dan daerah					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama penelitian dengan lembaga pemerintah (pusat /daerah) dan swasta</li> </ul>	☐ 100%	
MoU dengan PT regional					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama penelitian dengan PT dalam negeri</li> </ul>	☐ 100%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan hasil penelitian untuk meningkatkan mutu pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inovasi pembelajaran yang berbasis riset</li> </ul>	☐ 100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan hasil penelitian untuk meningkatkan mutu pembelajaran</li> </ul>	Diseminasi hasil penelitian dan kajian praktis untuk bahan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inovasi pembelajaran yang berbasis riset dalam perkuliahan dan sekolahan</li> </ul>	☐ 100%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian tentang profesionalisme</li> </ul>	☐ 100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan penelitian keprofesian tenaga akuntan</li> </ul>	Melakukan penelitian relevan dengan keprofesian IAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyek penelitian tentang</li> </ul>	☐ 100%

			akuntan				Pengabdian pada masvaraka	
		• Diterbitkannya jurnal ilmiah	• Ada jurnal ilmiah SEKOLAH TINGGI ILMU	☐ 100%	• Penerbitan jurnal ilmiah terakreditasi	Menerbitkan jurnal ilmiah yang	• Jurnal nasional	☐ 100%
						Menyertakan karya penelitian dosen di berbagai jurnal	• Artikel karya peneliti and osenditerbit	☐ 100%
		• Dikembangkan nnya system	• Sistem dan mekanisme	☐ 100%	• Pengembangan sistem	Loka karya pengembangan	• Sistem dan	☐ 100%
		• Dikembangkan nnya sistem	• Sistem jaminan mutu penelitian	☐ 100%	• Pengembangan system jaminan	Lokakarya jaminan mutu penelitian	• Sistem jaminan mutu	☐ 100%
		• Meningkatkan promosi PPM	• Website dan subdomain PPM	☐ 100%	• Peningkatan promosi PPM	Mengintegrasikan program PM di media website SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI	• Website atau subdomain PPM pada website SEKOLAH	☐ 100%
		• Dikembangkan nnya sinergi kegiatan	• Ada kerjasama penelitian	☐ 100%	• Pengembangan sinergi kegiatan kerjasama dan	Melakukan pendekatan produktif dengan	• Kerjasama penelitian	☐ 100%
		• Dimanfaatkan nnya hasil PPM melalui	• Menerapkan hasil penelitian	☐ 100%	• Pemanfaatan hasil PPM melalui	Diseminasi dan penerapan hasil penelitian melalui	• Penerapan teknologi	☐ 100%
	• Pengabdian masyarakat	• Dikembangkan nnya payung program PM	• Ada pedoman dan aturan program PM	☐ 100%	• Pengembangan program PM	Menyusun pedoman dan ketentuan teknis pelaksanaan	• Payung program prioritas PM	☐ 100%
		• Diadakan nnya pelatihan	• Ada pelatihan program PM	☐ 100%	• Pengadaan pelatihan perencanaan program PM	Menyelenggarakan pelatihan PM	• Pelatihan perencanaan	☐ 100%
		• Dikembangkan nnya jejaring kemitraan PM	• Ada program PM kemitraan	☐ 100%	• Pengembangan jejaring kemitraan PMs	MoU dan MoA dengan pemerintah	• Program PM berbasis kemitraan	☐ 100%
		• Dilakukannya publikasi program dan	• Ada publikasi kegiatan	☐ 100%	• Penyebaran publikasi program dan hasil kegiatan	Diseminasi dan publikasi hasil-hasil PM	• Publikasi tengah tahunan	☐ 100%
		• Dilaksanakannya	• Ada program	☐ 100%	• Pelaksanaan	Menyelenggarakan	• Program	☐ 100%

		Program layanan pendidikan	layanan PM untuk menambah		layanan pendidikan masyarakat	workshop/pelatihan dan kursus untuk masyarakat	PM untuk menambah	
		• Diberikannya apresiasi dan penghargaan kepada dosen	• Ada dosen dalam setahun dapat	□□□□ 100%	• Pemberian penghargaan kepada dosen yang berprestasi pada	Evaluasi Kinerja dan Penilaian Prestasi Dosen	• Dosen dalam setahun mendapat	□□□□ 100%
		• Dilakukannya layanan pendidikan/pelatihan di sekolah	• Ada Rintisan layanan pendidikan/pelatihan di sekolah	□ 100%	• Perintisan layanan pendidikan/pelatihan di sekolah	Menyelenggarakan workshop dan kursus/pelatihan bagi siswa SMA/SMK dan umum	• Rintisan layanan pendidikan/pelatihan di	□□□□ 100%
Meningkatnya citra SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI HIDAYATULLAH sebagai perguruan tinggi bidang komputer di Jawa Barat	• Penataan kelembagaan sistem manajemen	• Tertatanya sistem manajemen	• Sistem organisasi dan manajemen	□ 100%	• Restrukturisasi organisasi dan penataan system	Menata struktur organisasi secara lebih berdaya	• Sistem organisasi dan manajemen	□□□□ 100%
		• Tersusunnya prosedur dan tata kerja baru sesuai dengan pembaruan	• Prosedur dan tata kerja sesuai dengan mekanisme	□ 100%	• Penyusunan prosedur dan tata kerja baru sesuai dengan pembaruan yang	Membuat peraturan, pedoman dan petunjuk kerja	• Prosedur dan tata kerja sesuai Dengan mekanisme	□□□□ 100%
		• Disiapkannya perangkat aturan untuk memfungsikan keseluruhan	• Komponen manajemen kelembagaan sesuai dengan	□ 100%	• Penyiapan perangkat aturan untuk memfungsikan keseluruhan	Menerbitkan peraturan dan melakukan pengawasan	• Komponen manajemen kelembagaan	□□□□ 100%
		• Dikembangkannya system manajemen keuangan	• Sistem manajemen keuangan dengan	□ 100%	• Pengembangan sistem manajemen keuangan	Membangun dan menerapkan system manajemen	• Sistem manajemen yang memenuhi	□□□□ 100%
		• Dikembangkannya system akuntabilitas kinerja dan penjaminan mutu	• Ada standar mutu akademik, laporan akuntabilitas kinerja dan keuangan, sistem audit dan	□ 100%	• Pengembangan system akuntabilitas kinerja dan penjaminan mutu	Merealisasikan standar mutu	• Standar mutu	□□□□ 100%
						Membuat laporan	• Laporan akuntabilitas	□□□□ 100%
						Melakukan audit	• Audit terhadap	□□□□ 100%
				Meminta laporan audit dari tim audit	• laporan audit oleh	□□□□ 100%		
• Dikembangkannya system manajemen	• Sistem manajemen PT modern	□ 100%	• Pengembangan system manajemen	Membentuk system manajemen	• Sistem manajemen PT modern	□□□□ 100%		
• Tertata dan	• Peran dan	□ 100%	• Penataan dan	Membuat program-	• Peran dan	□		



		diberdayakannya unit-unit pendukung, dan unit Kesehatan	Kesehatan pendukung berjalan mendukung manajemen kampus		pemberdayaan unit-unit pendukung, dan unit Kesehatan	produktif (kursus, pelatihan, pengembangan teknologi informasi) dari unit-unit potensial	unit-unit Kesehatan pendukung untuk menjalankan system manajemen kampus	
		• Dikembangkannya system manajemen penghematan energi	• Efisiensi dan efektivitas penggunaan energi	☐ 100%	• Pengembangan system manajemen penghematan energi	Menerapkan system manajemen penghematan energi	• Efisiensi dan efektivitas penggunaan energi.	☐ 100%
		• Dikembangkan kode etik tenaga edukatif dan peneliti serta pedoman dan pelaksanaan penataan pegawai	• Ada pedoman dan pelaksanaan penataan pegawai	☐ 100%	• Pengembangan kode etik tenaga edukatif dan peneliti serta pedoman dan pelaksanaan penataan pegawai	Mengaktifkan dewankodeetik SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI HIDAYATULLAH	• Pedoman dan pelaksanaan penataan pegawai SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI HIDAYATULLAHsesuaide ngankebutuhan	☐ 100%
		• Dikembangkan pedoman dan pelaksanaan rekrutmen tenaga akademik	• Ada pedoman rekrutmen pegawai dan rekrutmen dosen S2	☐ 100%	• Pengembangan pedoman dan pelaksanaan rekrutmen pegawai (tenaga akademik)	Menerbitkan pedoman dan pelaksanaan rekrutmen pegawai	• Pedoman rekrutmen pegawai yang memiliki keahlian sesuai kebutuhan	☐ 100%
						Mengirimkan studi lanjut jenjang S2 bagi tenaga akademik	• Tenaga dosen yang berkualifikasi minimal S2, tenaga	☐ 100%

						teknisi/adm berdasarkan prioritas kebutuhan	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dikembangkan nnya pedoman pelaksanaan pembinaanSDM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ada pedoman dan pembinaan kodeetikSDM dan tenaga administrasi</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan pedoman pelaksanaan pembinaan SDM</li> </ul>	Menerbitkan pedoman dan kode etikSDM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedoman pembinaan dan kode etik SDM;</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 100%
					Menerbitkan dan mengeksekusi upaya pembinaan SDM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembinaan kepada seluruh dosen dan tenaga administratif.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 100%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatnya kompetensi, kepribadian, sosial, profesionalisme, budaya kerja, dan disiplin kerjatinggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan ilmiah, kepribadian, profesionalisme, budaya kerja korporat dan disiplin kerja tenaga akademik dan administrasi</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan kompetensi, kepribadian, sosial, profesionalisme, budaya kerja, dan disiplin kerja tinggi</li> </ul>	Melakukan kegiatan lokakarya, pelatihan, dan kursus untuk membentuk kompetensi, kepribadian, profesionalisme, serta budaya dan disiplin kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan ilmiah, kepribadian, Profesi dan sosialisasi tenaga akademik dan tenaga administrasi.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 100%
					Melaksanakan system dan mekanisme kerja dengan pendekatan budaya kerja korporat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Budaya kerja korporat kalangan tenaga akademik dan tenaga administrasi.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 100%
					Menerapkan sistem presensi dan evaluasi kinerja untuk masing-masing pegawai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran seluruh tenaga akademik dan tenaga administrasi</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 100%

							sesuai dengan jam kerja.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatnya kualifikasi, mutu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kualifikasi pendidikan tenaga</li> </ul>	☐ 100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan kualifikasi, mutu, dan jumlah SDM</li> </ul>	Mengirimkan tenaga akademik untuk studi lanjut S2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kualifikasi pendidikan tenaga</li> </ul>	☐ 100%

		dan jumlahSDM	akademik			akademik			
		• Dikembangkannya sistem insentif untuk	• Insentif pegawai berprestasi	☐ 100%	• Pengembangan system insentif untuk	Menerapkan system insentif bagi evaluasi kinerja pegawai	• Insentif pegawai berbasis	☐☐☐ 10 0%	
		• Menerapkan sistem evaluasi berbasis kinerja bagi tenaga dosen dan administrasi	• Evaluasi kinerja periodik dosen dan tenaga administrasi serta konsekuensi hasil evaluasi	☐ 100%	• Penerapan system evaluasi berbasis kinerja bagi tenaga dosen dan administrasi	Melakukan evaluasi kinerja periode semester bagi	• Evaluasi kinerja secara	☐☐☐ 10 0%	
						Menyampaikan hasil evaluasi kinerja setiap semester	• Penilaian secara terpadu oleh	☐☐☐ 10 0%	
						Menerapkan prinsip reward and	• Rotasi dan mutasi sesuai	☐☐☐ 10 0%	
		• Menata sistem pengembangan karir	• Sistem pengembangan karir berbasis	☐ 100%	• Penataan system pengembangan karir	Mengembangkan model sistem pengembangan karir berbasis	• Sistem pengembangan karir berbasis	☐☐☐ 10 0%	
		• Meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan	• Peningkatan pendidikan dan	☐ 100%	• Peningkatan pengetahuan dan ketrampilan tenaga akademik	Mengirimkan tenaga akademik pada program-program	• Peningkatan pendidikan dan	☐☐☐ 10 0%	
	• Pengembangan dan peningkatan program ke mahasiswa	• Dikembangkannya dan penataan manajemen kelembagaan dan lingkungan organisasi	• Revitalisasi organisasi mahasiswa dan UKM	☐ 100%	• Pengembangan dan penataan manajemen ke lembaga dan lingkungan organisasi mahasiswa serta	Konsolidasi dan peninjauan efektivitas	• Revitalisasi organisasi	☐☐☐ 10 0%	
						Mengembangkan model organisasi efektif dan produktif	• Kelembagaan dan organisasi mahasiswa	☐☐☐ 10 0%	
			• Dikembangkan model-model untuk memfasilitasi pembinaan kepemimpinan	• Terbentuk model-model pembinaan kepemimpinan	☐ 100%	• Pengembangan model-model untuk memfasilitasi pembinaan kepemimpinan	Melakukan latihan kepemimpinan bagi mahasiswa 1 x dalam setahun	• Model-model pembinaan kepemimpinan organisasi mahasiswa pada prodi	☐☐☐ 10 0%
			• Dikembangkan sistem penelusuran minat, bakat, dan kreativitas mahasiswa	• Adasistem penelusuran minat, bakat, dan kreativitas mahasiswa	☐ 100%	• Pengembangan sistem penelusuran minat, bakat, dan kreativitas mahasiswa	Memfasilitasi mahasiswa untuk penumbuhan minat, bakat, dan kreativitas	• Sistem penelusuran minat, bakat, dan kreativitas mahasiswa serta	☐☐☐ 10 0%
		• Meningkatkan	• Ada mahasiswa	☐ 100%	• Peningkatan prestasi	Mengikutsertakan	• Mahasiswa	☐☐☐ 10	

Prestasi mahasiswa dalam berbagai kegiatan kemahasiswaan	Berprestasi tingkat nasional		mahasiswa dalam berbagai kegiatan kemahasiswaan tingkat wilayah dan nasional	dalam event local dan nasional	Berprestasi tingkat nasional	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dikembangkannya system pembinaannya system pembinaan kepribadian, seni budaya dan olahraga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ada prestasi mahasiswa dalam ajang pengembangan TI secara nasional atau internasional</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan system pembinaan kepribadian, seni budaya dan olahraga</li> </ul>	Menyertakan mahasiswa dalam program kreativitas nasional dan internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prestasi mahasiswa ditingkat nasional dan internasional dalam berbagai bentuk pengembangan TI</li> </ul>	□□□ 10 0%
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dikembangkannya model-model pembinaan mahasiswa dalam menangkal emosi norma luhur, obat terlarang dan psikotropika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terbentuk kepribadian profesional yang berbudaya Indonesia dan memperkecil peluang kasus ketahanan mental mahasiswa</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan model-model pembinaan untuk memperkuat ketahanan fisik maupun mental, guna menangkal erosi normaluhur, obat terlarang dan psikotropika</li> </ul>	Mengadakan seminar dan pelatihan pengembangan kepribadian profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kepribadian profesional yang berbudaya Indonesia</li> </ul>	□□□ 10 0%
				Mengagendakan penyuluhan ketahanan mental mahasiswa dari pihak-pihak terkait (kepolisian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peluang kasus mahasiswa swayang ter kenanarkoba</li> </ul>	□□□ 10 0%
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantapnya jaringan kerjasama peluang beasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terbentuk jaringan kerjasama dengan pemberi beasiswa dalam negeri</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemantapan jaringan kerjasama untuk memperbanyak peluang beasiswa bagi peningkatan kesejahteraan mahasiswa</li> </ul>	Mengajukan proposal beasiswa ke berbagai pihak (pemerintah/swasta)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jaringan kerjasama dengan pemberi beasiswa (lembaga pemerintah/Pemda, BUMN, Swasta, Dan Yayasan) dalam negeri</li> </ul>	□□□ 10 0%
				MoU dan MoA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah</li> </ul>	□□□ 10

					untuk program-program magang dan proyek mahasiswa	mahasiswa penerima beasiswa	0%
	• Meningkatnya partisipasi alumni	• Terbentuk forum alumni dan partisipasi alumni dalam kegiatan pengembangan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah	100%	• Peningkatan partisipasi alumni dalam pengembangan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah	Membentuk forum alumni	• Forum alumni (FORSA) dalam mendukung pengembangan SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI HIDAYATULLAH	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 100% 0%
					Mengadakan temu alumni setahun sekali	• Partisipasi jumlah alumni dalam kegiatan-kegiatan pengembangan SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI HIDAYATULLAH	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 100% 0%
	• Mantapnya program pembinaan dan konseling karir mahasiswa	• Terlaksananya bimbingan dan konseling karir bagi mahasiswa	100%	• Pemantapan program pembinaan dan konseling karir mahasiswa	Mengadakan pelatihan dan bimbingan karir	• Bimbingan dan konseling karir mahasiswa	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 100% 0%
• Citra perguruan tinggi	• Dilakukannya penguatan fungsi	• Ada kegiatan humas	100%	• Penguatan fungsi kehumasan	Mengembangkan program-program kehumasan	• Kegiatan unit Humas	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 100% 0%

	kehumasan <input type="checkbox"/>				dengan memanfaatkan sumber daya teknologi		
	• Menerbitkan koran/tabloid kampus	• Terbitnya Koran/tabloid kampus secara berkelanjutan	100%	• Menerbitkan koran/tabloid kampus	Membentuk tim kerja publikasi dan penerbitan	• Terbitnya koran/tabloid kampus secara berkelanjutan	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 100%
	• Dikembangkannya kerjasama dengan media masa	• Publikasi profil Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah PM Di Koran lokal/nasional	<input type="checkbox"/> 100%	• Mengembangkan kerjasama dengan media masa	MoU publikasi dan promosi dengan media massa	• Publikasi profil Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah di koran lokal/nasional	<input type="checkbox"/> 100%
Meningkatnya sumber-sumber dana Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah Depok	• Sumber dana	• Tergalangnya dana dari masyarakat	<input type="checkbox"/> 100%	• Penggalangan dana dari masyarakat	Mengajukan proposal dana hibah dan hibah bersaing dan meningkatkan promosi rekrut mahasiswa baru	• Jumlah mahasiswa dan sumber dana hibah dan hibah bersaing	<input type="checkbox"/> 100%
		• Dikembangkannya kapasitas unit potensial keuangan	<input type="checkbox"/> 100%	• Pengembangan kapasitas unit potensial keuangan (laboratorium komputer, P3M, dan BSC.	Mengembangkan program-program P3M dan BSC	• Program kegiatan laboratorium dan PPM dan perluasan Kesehatan BSC.	<input type="checkbox"/> 100%
	• Pengembangan usaha	• Melakukan penyempurnaan unit Kesehatan dan mengembangkan business plan PT	• Berdiri unit Kesehatan khusus berorientasi profit	<input type="checkbox"/> 100%	• Penyempurnaan diversifikasi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah Depok kedalam	Mendirikan unit Kesehatan	Berdirinya unit Kesehatan khusus yang berorientasi profit atau

				pembentukan unit Kesehatan dan mengembangkan business plan PT		dalam bentuk lembaga komersial dan business plan PT	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibangunnya pusat layanan jasa konsultasi, kepakaran dan kelembagaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdirinya pusat layanan jasa konsultasi, kepakaran dan kelembagaan</li> </ul>	☐ 100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembangunan pusat layanan jasa konsultasi, kepakaran dan kelembagaan</li> </ul>	Mendirikan pusat layanan konsultasi, kepakaran dan kelembagaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdirinya Pusat layanan jasa konsultasi, kepakaran dan kelembagaan</li> </ul>	☐ 100%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibangunnya pusat pendidikan dan pelatihan SDM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdirinya pusat layanan jasa pendidikan, pelatihan, dan Pengembangan SDM</li> </ul>	☐ 100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembangunan pusat pendidikan dan pelatihan SDM</li> </ul>	Diversifikasi organisasi untuk pendidikan dan pelatihan non-degree	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdirinya Pusat layanan jasa pendidikan dan pelatihan pengembangan SDM</li> </ul>	☐ 100%
<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyediaan dana dan efektivitas alokasi dana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatnya perolehan dana dari masyarakat (mahasiswa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan jumlah mahasiswa pertahun</li> </ul>	☐ 100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempertahankan dan meningkatkan perolehan dana dari masyarakat (mahasiswa)</li> </ul>	Melakukan promosi dan rekrut calon mahasiswa secara luas (nasional)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan Jumlah mahasiswa baru pertahun</li> </ul>	☐ 100%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dikembangkannya program-program produktif yang berkelanjutan pada unit diversifikasi dan unit layanan masyarakat (laboratorium dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemasukan keuangan dari unit diversifikasi dan unit potensial produktif</li> </ul>	☐ 100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan program-program produktif yang berkelanjutan pada unit diversifikasi dan unit layanan masyarakat (laboratorium dan PPPM</li> </ul>	Memproduksi produk software dan teknologi tepat guna dan atau kerjasama produktif dalam pengembangan system dan teknologi atas pesanan atau kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemasukan keuangan dari unit BSC dan Laboratorium/PPM</li> </ul>	☐ 100%



		PPPM)						
Terwujudnya suasana kampus Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah yang modern	Modernisasi kampus	Meningkatnya pengembangan infrastruktur ICT	Tersedia infrastruktur terhubung untuk seluruh komponen kampus	☐ 100%	Peningkatan Pengembangan infrastruktur ICT	Menyediakan infrastruktur ICT	Infrastruktur yang menghubungkan seluruh komponen kampus	☐ 100%
		Disempurnakannya system informasi manajemen PT yang lengkap, akurat, dan mutakhir	Bandwidth performa tinggi	☐ 100%	Penyempurnaan system informasi manajemen PT yang lengkap, akurat, dan mutakhir	Mengembangkan system informasi terintegrasi dan performa tinggi dan fasilitas koneksi	Bandwidth	☐ 100%
		Meningkatnya kapasitas dan fungsi homepage Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah	Layanan internet maksimal dalam domain Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah	S 100% ☐	Peningkatan kapasitas dan fungsi homepage Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah Depok	Mengembangkan sistem layanan berbasis intranet/WAN	Layanan internet bagi sivitas akademika dan tenaga administrasi	☐ 100%
		Dikembangkannya e-learning	Seluruh prodi menggunakan e-learning untuk pembelajaran	☐ 100%	Pengembangan e-learning	Membangun dan mengembangkan e-learning	Prodi yang memanfaatkan jaringan ICT untuk menyelenggarakan perkuliahan dan sistem e-learning	☐ 100%
		Dikembangkannya e-management baik dalam bidang akademik maupun non akademik	Terbentuk system informasi Manajemen berbasis e-management	☐ 100%	Pengembangan e-management baik dalam bidang akademik maupun non akademik	Membangun E-Management	Sistem informasi manajemen PT dengan layanan data dan informasi secara lengkap, akurat dan mutakhir	☐ 100%
		Dikembangkannya	Terbentuk	☐ 100%	Pengembangan	Membangun Virtual	Virtual library	☐ 100%

		a perpustakaan berbasis ICT(virtual library)	virtual library		perpustakaan berbasis ICT(virtual library)	Library	untuk mahasiswa dan dosen	
Meningkatnya kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri	Kerjasama akademik dan non-akademik	Dikembangkannya dan dikelolanya sumberdaya kelola untuk meningkatkan produktivitas dan sistem layanan melalui pengembangan kerjasama software, sistem jaringan dan komunikasi, dan solusi TI	Ada kerjasama pengembangan TI dan penerapannya dengan pihak swasta/lembaga pemerintah	□ 100%	Pengembangan dan pengelolaan sumberdaya kelola dalam meningkatkan produktivitas dan sistem layanan melalui pengembangan software, sistem jaringan dan komunikasi, dan solusi TI	Membentuk incubator produk dan mengembangkan produk-produk produktif dengan lembaga pemerintah/swasta.	Kerjasama pengembangan TI dan penerapannya dengan pihak swasta/lembaga pemerintah.	□ 100%

### III. CAPAIAN INDIKATOR KINERJA

Pengukuran kinerja dilakukan dengan menggunakan indikator kinerja kegiatan. Pengukuran ini dilakukan dengan memanfaatkan data kinerja. Data kinerja diperoleh melalui dua sumber, yaitu: (1) data internal, berasal dari sistem informasi yang diterapkan, dan (2) data eksternal, berasal dari luar baik data primer maupun data sekunder.

Pengumpulan data kinerja diarahkan untuk mendapatkan data kinerja yang akurat, lengkap, tepat waktu, dan konsisten, yang berguna bagi pengambilan keputusan dalam rangka perbaikan kinerja tanpa meninggalkan prinsip-prinsip keseimbangan biaya dan manfaat, efisiensi dan efektivitas. Untuk itu perlu dibangun sistem informasi kinerja yang mengintegrasikan data yang dibutuhkan dari unit-unit yang bertanggung jawab dalam pencatatan, secara terpadu dalam sistem informasi yang ada. Hal tersebut dapat dilakukan dengan mewajibkan laporan data kinerja secara reguler, mingguan, bulanan, triwulanan dan seterusnya.

Pengukuran kinerja mencakup: (1) kinerja kegiatan yang merupakan tingkat pencapaian target (rencana tingkat capaian) dari masing-masing kelompok indikator kinerja kegiatan, dan (2) tingkat pencapaian sasaran yang telah ditetapkan dalam Renstra Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah yang merupakan tingkat pencapaian target (rencana tingkat capaian) dan masing-masing indikator sasaran yang telah ditetapkan sebagaimana dituangkan dalam dokumen Rencana Kinerja. Pengukuran tingkat pencapaian sasaran didasarkan pada data hasil pengukuran kinerja kegiatan.

#### 4.1. Capaian Kinerja Sasaran

Capaian indikator sasaran dapat diperhatikan di Tabel 4.1.1 Perkembangan Indikator Sasaran, sedangkan pengukuran capaian kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah tahun 2018/2019 berdasarkan program dan kegiatan disajikan di sub bab 4.2.

Tabel 4.1.1 Perkembangan Indikator Sasaran Sesuai Renstra Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah 2016-2018

No.	Indikator Sasaran	2016/2017	2017/2018
	<b>Pendidikan dan Pengajaran</b>		
	• Jumlah mahasiswa meningkat tiap tahun		
	• Apresiasi masyarakat terhadap prodi yang berdaya saing meningkat		
	• Tersusun dan terimplementasi sistem belajar yang sesuai dengan kurikulum	(sudah tersusun dan terlaksana)	(sudah tersusun dan terlaksana)
	• Kurikulum dan silabus yang diperbaharui dan evaluasi 1 tahunan	(terlaksana)	(terlaksana)
	• Ada standar mutu dan	(terlaksana)	(terlaksana)

	pemantauan tahunan terhadap standar mutu		
	• IPK minimal 3.0 tercapai dan lama studi 4 tahun dan predikat akreditasi prodi minimal	-	3.0; 3 tahun; C (tercapai)
	• Bahan ajar terbit dan terbaru	(terlaksana)	(terlaksana)
	• MoU minimal dengan 1 lembaga lokal dan nasional	-	1 MoU: penempatan tenaga kerja
	Terbentuk Sistem informasi terpadu	(terlaksana sebagian)	(terlaksana sebagian)
	<b>Penelitian dan Pengembangan</b>		
	• Ada pelatihan manajemen dan metodologi penelitian	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
	• Payung penelitian berupa aturan dan pedoman	(tersusun)	-
	• Terbangun Sistem informasi penelitian	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
	• Ada Proposal berkualitas dan kompetitif untuk dana penelitian	(belum ada)	(belum ada)
	• Kerjasama penelitian dengan PT, pemerintah dan swasta	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
	• Inovasi pembelajaran yang berbasis riset	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
	• Penelitian tentang profesionalisme	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
	• Ada jurnal ilmiah dan karya penelitian dosen di jurnal nasional	(ada)	(ada)
	<b>Pengabdian pada Masyarakat</b>		
	• Ada pedoman dan aturan program PM	(ada)	-
	• Ada pelatihan program PM	(ada)	(ada)
	• Ada program PM kemitraan dengan pemerintah/swasta	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
	• Ada publikasi kegiatan PM unggulan	(belum ada)	(belum ada)
	• Ada program layanan PM untuk menambah pendapatan PT	(belum ada)	(belum ada)
	• Ada dosen dalam setahun dapat penghargaan	(belum ada)	(belum ada)
	• Ada Rintisan layanan pendidikan/pelatihan di kampus/luar kampus	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
	• Sistem dan pedoman jaminan mutu	(tersusun)	-
	• Penambahan unsur softskill pada proses pembelajaran dan pembentukan wadahnya	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
	• Penempatan dosen senior pada kelas semester awal	(terlaksana)	(terlaksana)

• Ada kegiatan promosi program pendidikan secara terjadwal	(terlaksana)	(terlaksana)
• Kurikulum terbaru, presentase D3 melanjutkan ke S1 meningkat	Terbarukan;	Terbarukan;10%
• Pelatihan dan workshop non-degree meningkat	10(tetap)	10(tetap)
• Prodi baru sesuai dengan perkembangan	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
• Ada kerjasama degree dan non-degree dengan instansi pemerintah	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
• Sistem dan mekanisme program PPM	(sudah tersusun)	-
• Sistem jaminan mutu penelitian	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
• Website dan subdomain PPM	(masih terintegrasi dengan website Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah)	(masih terintegrasi dengan website Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah)
• Ada kerjasama penelitian dengan lembaga pemerintah dan swasta	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
• Menerapkan hasil penelitian tepat guna ke masyarakat	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
<b>Penataan kelembagaan dan sistem manajemen</b>		
• Sistem organisasi dan manajemen sesuai dengan kebutuhan	(terlaksana)	(terlaksana)
• Prosedur dan tata kerja sesuai dengan mekanisme	(terlaksana)	(terlaksana)
• Komponen manajemen kelembagaan sesuai dengan peraturan yang berlaku	(terlaksana)	(terlaksana)
• Sistem manajemen keuangan dengan standar Kesehatan	(terlaksana)	(terlaksana)
• Ada standar mutu akademik, laporan akuntabilitas kinerja dan keuangan, sistem audit dan laporannya	(ada dan terlaksana)	(ada dan terlaksana)
• Sistem manajemen PT modern	(sedang dikembangkan)	(sedang dikembangkan)
• Peran dan fungsi unit Kesehatan pendukung berjalan mendukung manajemen kampus	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
• Efisiensi dan efektivitas penggunaan energi	(belum sepenuhnya)	(belum sepenuhnya)
• Ada pedoman dan pelaksanaan	(tersusun)	-

	penataan pegawai		
	• Ada pedoman rekrutmen pegawai dan rekrutmen dosen S2	(tersusun)	-
	• Ada pedoman dan pembinaan kode etik SDM dan tenaga administrasi	(belum tersusun)	(tersusun)
	• Kemampuan ilmiah, kepribadian, profesionalisme, budaya kerja korporat dan disiplin kerja tenaga akademik dan administrasi	(terimplementasi)	(terimplementasi)
	• Insentif pegawai berprestasi	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
	• Evaluasi kinerja periodik dosen dan tenaga administrasi serta konsekuensi hasil evaluasi	(terlaksana)	(terlaksana)
	• Sistem pengembangan karir berbasis kinerja	(belum sepenuhnya)	(belum sepenuhnya)
	• Peningkatan pendidikan dan pelatihan ketrampilan	(ada; kopertis)	(ada; kopertis)
<b>Pengembangan dan peningkatan program kemahasiswaan</b>			
	• Revitalisasi organisasi mahasiswa dan UKM	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
	• Terbentuk model-model pembinaan kepemimpinan mahasiswa	(terlaksana)	-
	• Ada sistem penelusuran minat, bakat dan kreativitas mahasiswa	(ada dan terlaksana)	-
	• Ada mahasiswa berprestasi tingkat nasional	(belum ada)	(belum ada)
	• Terbentuk kepribadian profesional yang berbudaya Indonesia dan memperkecil peluang kasus ketahanan mental mahasiswa	Kurikulum; ceramah etik dan keprofesian (terlaksana)	-
	• Terbentuk jaringan kerjasama dengan pemberi beasiswa dalam negeri	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
	• Terbentuk forum alumni dan partisipasi alumni dalam kegiatan pengembangan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah	(terlaksana)	(terlaksana)
	• Terlaksananya bimbingan dan konseling karir bagi mahasiswa	Pelatihan; seminar sehari (terlaksana)	Pelatihan; seminar sehari (terlaksana)
<b>Citra perguruan tinggi</b>			
	• Ada kegiatan humas	Publikasi via website	Publikasi via website

• Terbitnya Koran/tabloid kampus secara berkelanjutan	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
• Publikasi profil Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah Depok di Koran lokal/nasional	Radar Depok ;PMB (terlaksana)	Radar Depok;PMB (terlaksana)
<b>Sumberdana</b>		
• Peningkatan jumlah mahasiswadan sumber dana hibah dan hibah bersaing	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
• Ada program kegiatan produktif dari PPM, Laboratorium dan unit BSC	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
<b>Pengembanganusaha</b>		
• Berdiri unit Kesehatan khusus berorientasi profit	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
• Berdirinya pusat layanan jasa konsultasi,kepakaran dan kelembagaan	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
• Berdirinya pusat layanan jasa pendidikan,pelatihan, dan pengembangan SDM	Program PPM	Program PPM
<b>Penyediaan dana dan efektivitas alokasi dana</b>		
• Peningkatan jumlah mahasiswa per tahun	Mhs baru:	Mhs baru:
• Pemasukan keuangan dari unit diversifikasi dan unit potensial produktif	Belum ada	Belum ada
<b>Modernisasi kampus</b>		
• Tersedia infrastruktur terhubung untuk seluruh komponen kampus	(tersedia)	(tersedia)
• Bandwidth performa tinggi	(masih mencukupi)	(masih mencukupi)
• Layanan internet maksimal dalam domain www.stiehidayatullah.ac.id		
• Seluruh prodi menggunakan e-learning untuk pembelajaran	(terlaksana)	(terlaksana)
• Terbentuk sistem informasi manajemen berbasis e-management	(belum seluruhnya)	(belum seluruhnya)
• Terbentuk virtual library	(belum sepenuhnya)	(belum sepenuhnya)
<b>Kerjasama akademik dan non-akademik</b>		
• Ada kerjasama dengan pihak swasta/lembaga pemerintah	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)

## **4.2. Capaian Kinerja Program Kerja dan Kegiatan**

Capaian kinerja program kerja diwujudkan melalui capaian kegiatan sehingga ukuran kinerja yang dicapai merupakan indikator kinerja dari kegiatan. Kegiatan yang dilakukan pada periode tahun 2018/2019 tertuju pada penataan manajemen dan pemberdayaan sumberdaya kelola.

Secara rinci deskripsi dari capaian-capaian kinerja tersebut di atas dapat dilihat dalam table sebagai berikut:



## CAPAIAN INDIKATOR KINERJA KEGIATAN SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI HIDAYATULLAH

Pilar I: Pencapaian Kualitas Penyelenggaraan Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat

1. Peningkatan mutu Tridharma Perguruan Tinggi guna pencapaian penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian yang proporsional

No.	Program	Kegiatan	Input	Proses	Output	Indikator Kerja	% Terhadap Capaian Target Renstra	Outcome
1	• Peningkatan daya tamping program studi	Melakukan promosi, seminar, dan road show pengenalan prodi	Staf promosi, dosen; Dana:	Mengadakan promosi, road show, dan seminar (sharing knowledge)	Calon mahasiswa dan masyarakat berminat mendaftar	• Jumlah mahasiswa meningkat 15%/ tahun	80%	Peningkatan memilih kuliah di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah
2	• Pemberdayaan prodi yang berdaya saing kuat	Mengembangkan program dan produk unggulan dan sistem pendidikan prodi	Ketua prodi, dosen	Membuat program kegiatan dan produk teknologi/sistem	Program dan kegiatan unggulan	• Minat apresiasi masyarakat terhadap Prodi S1 dan yang berdaya saing tinggi di wilayah Depok	80%	Peningkatan daya saing
3	• Pengembangan sistem belajar yang adaptatif dengan perkembangan dan orientasi kurikulum dan perkembangan TI	Mengadakan lokakarya pengembangan system belajar	Staf dan Dosen	Mengkaji dan menerapkan system belajar	Sistem dan model belajar yang adaptatif dengan teknologi	• Sistem belajar yang sesuai orientasi kurikulum	80%	Peningkatan kualitas PBM
4	• Evaluasi dan pembaruan kurikulum, silabus, dan kalender akademik	Mengadakan lokakarya kurikulum dan mengimplementasikannya	Prodi, dosen, dan staf	Mengkaji dan mengevaluasi kurikulum	Kurikulum terbaru	• Kurikulum baru untuk setiap Prodi	100%	Peningkatan kualitas PBM
			Prodi, dosen, dan staf	Membuat silabus	Silabus matakuliah	• Deskripsi dan silabus mata kuliah yang diperbaharui	100%	Peningkatan kualitas pendidikan

			Prodi,dosen , dan staf	Mengadakan evaluasi	Kurikulum	• Evaluasi tahunan kurikulum	100%	Peningkatan kualitas pendidikan
5	• Penetapan standar mutu akademik dan pemantauan ketercapaiannya	Mengadakan lokakarya standar mutu dan mengimplementasikannya	Prodi,SPMI, dan staf	Konsolidasi dan konsultasi	Pedoman	• Standar mutu akademik	100%	Peningkatan kualitas pendidikan
			Prodi,SPMI, dan staf	Evaluasi	Hasil pantauan	• Pemantauan tahunan pendidikan,penelitian, dan PkM berdasarkan standar mutu	100%	Peningkatan kualitas pendidikan
6	• Peningkatan mutu program, proses, dan hasil pembelajaran	Mengevaluasi setiap program, proses, dan hasil program pendidikan persemester	Prodi, SPMI, dan staf	Evaluasi	Hasil pantauan	• Rata-rata IPKminimal 3.0 lulusan	100%	Peningkatan kualitas pendidikan
			Prodi, SPMI, dan staf	Evaluasi	Hasil pantauan	• Lamarata-rata penyelesaian studi	100%	Peningkatan kualitas pendidikan
			Prodi, SPMI, dan staf	Evaluasi	Hasil pantauan	• Proditera kreditasi dengan predikat minimal	100%	Peningkatan kualitas pendidikan
7	• Peningkatan kegiatan seminardan lokakarya akademik,penulisan modul bahan ajar	Melaksanakan seminar dan lokakarya akademik per semester	-	-	-	• Modul bahan ajar terbit dan terbaru	-	-
8	• Pengembangan kerjasama kelembagaan untuk peningkatan mutu SDM	Melakukan kerjasama peningkatan mutu SDM melalui pelatihan, kursus dan pencakokan	-	-	-	• MoU dengan berbagai pihak	-	-
			-	-	-	• Kerjasama baru dengan lembagalokal dan nasional	-	-
9	• Penyempurnaan system informasi manajemen akademik dan peningkatan pelayanan prima	Mengembangkan system informasi terpadu	Puskomsidan staf	Rekayasa SIM terpadu	SIM terpadu	• Sistem student link	100%	Peningkatan kualitas pelayanan
			Puskomsidan staf	Rekayasa SIM terpadu	SIM terpadu	• Sistem layanan akademikuntuk mahasiswa	100%	Peningkatan kualitas pelayanan

2. Peningkatan relevansi proses pembelajaran

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan system penjaminan mutu pendidikan</li> </ul>	Lokakarya pengembangan sistem penjaminan mutu	SPMI, Prodi dan staf	Pengayaan pengetahuan	Kemampuan mengelola	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem serta pedoman penjaminan mutu dan pengawasannya</li> </ul>	100%	Peningkatan kualitas pendidikan
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengintegrasian unsur softskill dalam proses pendidikan</li> </ul>	Menyertakan aspek pengayaan unsur softskill pada perkuliahan dan membentuk wadah pengembangan kepribadian	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unsur soft skill pada proses perkuliahan dan interaksi lainnya bagi mahasiswa serta wadah pengembangannya</li> </ul>	-	-
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan keterlibatan dosen senior dan pakar pada kuliah-kuliah dasar</li> </ul>	Distribusi jadwal dosen senior pada semester awal	Prodi, Dosen	Mengatur jadwal	Distribusi jadwal bagi dosen senior	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen senior dan dosen pakar dan pengetahuannya untuk beberapa perkuliahan</li> </ul>	100%	Peningkatan kualitas pendidikan
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan promosi program pendidikan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah</li> </ul>	Menjadwalkan agenda promosi program pendidikan	Bagian umum, Prodi dan staf	Melakukan promosi	Jadwal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan promosi program-program pendidikan melalui berbagai media Secara terjadwal dan frekuensi tinggi</li> </ul>	100%	Peningkatan jumlah mahasiswa

3. Ekspansi program pendidikan

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan proses pembelajaran bernuansa lembaga riset</li> </ul>	Mengintegrasikan aspek per kajian ilmiah dan materi riset pada kurikulum dan proses pembelajaran Melibatkan mahasiswa berprestasi dan	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurikulum terbaru kan membenuhi standar terkini (presentase lulusan D3 melanjutkan ke S1 meningkat; Presentase lulusan D3</li> </ul>	-	-
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---

		berpotensi pada asistensi perkuliahan				melanjutkan ke jenjang S1 • Asistensi oleh mahasiswa berpotensi		
2	• Pengembangan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah sbg wahana professional development	Mengadakan pelatihan, kursus, workshop	Prodi, mahasiswa	Pengayaan pengetahuan	Kemampuan berketerampilan	• Jumlah pelatihan dan workshop non-degree, dan alih jenjang.	100%	Peningkatan pengetahuan mahasiswa
3	• Pembukaan Prodi baru	Lokakarya pengembangan program pendidikan	-	-	-	• Prodi baru yang sesuai dengan perkembangan lingkungan	-	-
4	• Kerjasama pendidikan dengan lembaga lain	Menyelenggarakan program/kelas khusus dan kursus	-	-	-	• Kerjasama pendidikan degree dan nondegree dengan instansi pemerintah.	-	-

#### 4. Peningkatan relevansi proses penelitian dan pengabdian masyarakat

1	• Penyelenggaraan pelatihan dan metodologi penelitian	Mengirimkan dosen muda pada program pelatihan di tingkat kopertis	Prodi, dosen	Melatih ketrampilan	Ketrampilan dosen meningkat	• Dosen terlatih dalam manajemen dan metodologi penelitian yang dapat mengajukan penelitian hibah bersaing	100%	Peningkatan kualitas pendidikan
2	• Pemfasilitasian pengembangan payung penelitian dan kelompok-kelompok penelitian dalam berbagai	Lokakarya penetapan payung penelitian	Pimpinan, P3M, dan staf	Pengadaan payung penelitian	Pedoman	• Payung penelitian pada tingkat perguruan tinggi, jurusan, dan Prodi	100%	Peningkatan kualitas pendidikan

	disiplin konsentrasi ilmu dan antar disiplin konsentrasi							
3	• Pengembangan system informasi penelitian	Membangun dan mengimplementasikan sistem informasi penelitian	-	-	-	• Dokumentasi hasil penelitian secara online	-	-
4	• Pemfasilitasian pengembangan proposal penelitian yang bermutu dan berdaya saing tinggi	Mengadakan pelatihan dan pengayaan orientasi oleh nara sumber dan tenaga ahli	-	-	-	• Proposal berkualitas dan kompetitif untuk memperoleh dana penelitian	-	-
5	• Pengembangan jejaring penelitian dengan berbagai lembaga dan perguruan tinggi	Melakukan MoU dan MoA dengan perguruan tinggi lain	-	-	-	• Proyek kerjasama penelitian dengan perguruan tinggi lain	-	-
		MoU penelitian dengan lembaga penelitian pusat dan daerah	-	-	-	• Kerjasama penelitian dengan Lembaga pemerintah (pusat/daerah) dan swasta	-	
		MoU dengan PT regional	-	-	-	• Kerjasama penelitian dengan PT dalam negeri	-	
8	• Penerapan hasil penelitian untuk meningkatkan mutu pembelajaran	Diseminasi hasil penelitian dan kajian praktis untuk bahan pembelajaran	Proi, Bagian akademik	Pengayaan ilmu dan keahlian	Kemampuan dan ketrampilan	• Inovasi pembelajaran yang berbasis riset dalam perkuliahan dan per sekolah	100%	Peningkatan kualitas pendidikan
9	• Pelaksanaan penelitian keprofesian tenaga	Melakukan penelitian relevan dengan keprofesian TI	-	-	-	• Proyek penelitian tentang profesionalisme tenaga TI	-	-

	TI,kepribadian tenagaTI							
10	• Penerbitan jurnal ilmiah terakreditasi	Menerbitkan jurnal ilmiah yang terakreditasi	-	-	-	• Jurnal nasional terbitan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah	-	-
		Menyertakan karya penelitian dosen diberbagai jurnal penelitian di PT lain	-	-	-	• Artikel karya penelitian dosen diterbitkan dalam jurnal nasional	-	-
11	• Pengembangan payung program PM	Menyusun pedoman dan ketentuan teknis pelaksanaan program-program PM	Pimpinan, P3M dan staf	Penyusunan pedoman	Pelaksanaan PM terarah	• Payung program prioritas PM yang berbasis kemitraan dengan pemerintah dan swasta	100%	Peningkatan kualitas PM
12	• Pengadaan pelatihan perencanaan program PM	Menyelenggarakan pelatihan PM	-	-	-	• Pelatihanperencanaan program PM TI maupun umum	-	-
13	• Pengembangan jejaring kemitraan PM	MoU dan MoA denganpemerintah daerah dan swasta untuk program PM	-	-	-	• Program PM berbasis kemitraan dengan pemerintah/swast a	-	-
14	• Penyebaran publikasi program dan hasil kegiatan PM	Diseminasi dan publikasi hasil-hasil PM di media(internet dan media masa)	-	-	-	• Publikasi tengah tahunan kegiatan-kegiatan unggulan PM	-	
15	• Pelaksanaan program layanan Pendidikan masyarakat dalam rangka berprestasi pada program PM	Menyelenggarakan workshop/pelatihan dan kursus untukmasyarakat	Masyarakat, dan staf	Melakukan workshop Pemasukan pendapatan		• Program layanan PM untuk Menambah pendapatan PT.	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan

16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemberian penghargaan kepada dosen yang berprestasi pada program PM</li> </ul>	Evaluasi Kinerja dan Penilaian Prestasi Dosen	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen dalam setahun mendapat penghargaan</li> </ul>	-	-
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perintisan layanan pendidikan/pelatihan di sekolah dan luar sekolah</li> </ul>	Menyelenggarakan workshop dan kursus/pelatihan bagi siswa SMA/SMK dan umum	Siswanda umum	Pengayaan pengetahuan	Kemampuan dan ketrampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rintisan layanan pendidikan/pelatihan di sekolah dan luar sekolah</li> </ul>	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan system manajemen PPM</li> </ul>	Lokakarya pengembangan manajemen PM	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem dan mekanisme program PPM</li> </ul>	-	-
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan sistem jaminan mutu untuk penelitian/riset</li> </ul>	Lokakarya jaminan mutu penelitian	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemjaminan mutu untuk penelitian/riset</li> </ul>	-	-
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan promosi PPM</li> </ul>	Mengintegrasikan program PM di media website Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah Depok	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Website atau subdomain PPM pada websites TIE DEPOK sebagai sarana publikasi dan promosi PPM</li> </ul>	-	-
21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan sinergi kegiatan kerjasama dan kegiatan penelitian</li> </ul>	Melakukan pendekatan produktif dengan lembaga pemerintah dan swasta untuk kegiatan penelitian	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama penelitian</li> </ul>	-	-
22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemanfaatan hasil PPM melalui pengabdian masyarakat</li> </ul>	Diseminasi dan penerapan hasil penelitian melalui kegiatan PM	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penerapan teknologi tepat guna</li> </ul>	-	-

Pilar II: Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas dan Pencitraan Publik

1. Penataan kelembagaan dan sistem manajemen

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Restrukturisasi organisasi dan penataan system manajemen</li> </ul>	Menata struktur organisasi secara lebih berdaya guna dan diversifikasi	Pimpinan dan staf	Mengadakan konsolidasi	Struktur organisasi yang efektif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem organisasi dan manajemen sesuai kebutuhan</li> </ul>	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan prosedur dan tata kerja baru sesuai dengan pembaruan yang telah ditetapkan</li> </ul>	Membuat peraturan, pedoman dan petunjuk kerja	Pimpinan dan staf	Menyusun tata kerja	Kemampuan mengelola	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prosedur dan tata kerja sesuai dengan mekanisme</li> </ul>	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyiapan perangkat aturan untuk Memfungsikan keseluruhan komponen manajemen</li> </ul>	Menerbitkan peraturan dan melakukan pengawasan	Pimpinan dan staf	Penyusunan peraturan dan pengawasan	Kemampuan mengelola	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komponen manajemen kelembagaan sesuai Dengan peraturan yang berlaku</li> </ul>	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan system manajemen keuangan</li> </ul>	Membangun dan menerapkan system manajemen keuangan yang akuntabel dengan basis sistem informasi keuangan	Pimpinan dan staf	Penyusunan sistem	Pelayanan keuangan lebih baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem manajemen yang memenuhi standar Kesehatan</li> </ul>	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan system akuntabilitas kinerja dan penjaminan</li> </ul>	Merealisasikan standar mutu manajemen akademik	Prodi dan staf	Pengembangan system kerja	Sistem penjaminan mutu tercapai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Standar mutu manajemen akademik</li> </ul>	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan



	mutu							
6		Membuat laporan akuntabilitas kinerja dan keuangan per tahun	Prodi dan staf	Menyusun laporan	Sistem penjaminan mutu tercapai	• Laporan akuntabilitas kinerja dan keuangan	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
		Melakukan audit	Prodi dan staf	audit	Sistem penjaminan mutu tercapai	• Audit terhadap seluruh unit yang ada	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
		Meminta laporan audit dari tim audit	Prodi dan staf	Menerima hasil audit	Sistem penjaminan mutu tercapai	• laporan audit oleh tim audit	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
7	• Pengembangan system manajemen PT modern berstandar nasional	Membentuk system manajemen PT modern dengan memanfaatkan ICT	-	-	-	• Sistem manajemen PT modern sesuai ketentuan yang berlaku	-	-
8	• Penataan dan pemberdayaan unit-unit pendukung, dan unit Kesehatan	Membuat program-program produktif (kursus, pelatihan, pengembangan teknologi informasi) dari unit-unit potensial	-	-	-	• Peran dan fungsi unit-unit Kesehatan pendukung untuk menjalankan system manajemen kampus	-	-
9	• Pengembangan sistem manajemen penghematan energi	Menerapkan system manajemen penghematan energi	-	-	-	• Efisiensi dan efektivitas penggunaan energi.	-	
10	• Pengembangan kode etik tenaga edukatif dan peneliti serta pedoman dan pelaksanaan	Mengaktifkan dewan kode etik Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah Depok	Pimpinan, dosen, dan staf	Menyusun kode etik	Penataan pegawai tercapai	• Pedoman dan pelaksanaan penataan pegawai Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah Depok sesuai	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan

	penataan pegawai					dengan kebutuhan		
11	• Pengembangan pedoman dan pelaksanaan rekrutmen pegawai (tenaga akademik)	Menerbitkan pedoman dan pelaksanaan rekrutmen pegawai	Pimpinan, dosen, staf dan Dosen	Menyusun pedoman Studi lanjut	Penataan pegawai tercapai Kemampuan akademik dosen	• Pedoman rekrutmen pegawai yang memiliki keahlian sesuai kebutuhan	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
		Mengirimkan studi lanjut jenjang S2 bagi 3 tenaga akademik (dosen tetap)				• Tenaga dosen yang berkualifikasi minimal S2, tenaga teknisi/adm berdasarkan prioritas kebutuhan	100%	Peningkatan kualitas pendidikan
12	• Pengembangan pedoman Pelaksanaan pembinaan SDM	Menerbitkan pedoman dan kode etik SDM	Pimpinan dan staf	Penyusunan pedoman kode etik	Disiplin pegawai Terjaga	• Pedoman pembinaan kode etik SDM;	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
		Menerbitkan dan mengeksekusi upaya pembinaan SDM	Pimpinan dan staf	pembinaan	Pelayanan baik	• Pembinaan kepada seluruh dosen dan tenaga administratif.	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
13	• Peningkatan kompetensi, kepribadian, sosial, profesionalisme, budaya kerja, dan disiplin kerja tinggi	Melakukan kegiatan lokakarya, pelatihan, dan kursus untuk membentuk kompetensi, kepribadian, profesionalisme, serta budaya dan disiplin kerja	Pimpinan dan staf	Pengayaan pengetahuan dan sikap perilaku	Pengetahuan dan kepribadian tercipta	• Kemampuan ilmiah, kepribadian, profesi dan sosialisasi tenaga akademik dan tenaga administrasi.	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
		Melaksanakan system dan mekanisme kerja dengan pendekatan budaya kerja korporat	Pimpinan dan staf	Penetapan system dan mekanisme	Sikap dan budaya korporat tumbuh	• Budaya kerja korporat dikalangan tenaga akademik dan tenaga administrasi.	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
		Menerapkan	Pimpinan	Penerapan	Disiplin	• Kehadiran seluruh	100%	Peningkatan kualitas

		system presensi dan evaluasi kinerja untuk masing-masing pegawai	dan staf	system kerja	kerja meningkat	tenaga akademik dan tenaga administrasi sesuai dengan jam kerja.		pengelolaan
14	• Peningkatan kualifikasi ,mutu,dan jumlahSDM	Mengirimkan tenaga akademik untuk studi lanjutS2	Dosen tetap	Belajar	Kemampuan meningkat	• Kualifikasi pendidikan tenaga akademik	100%	Peningkatan kualitas pendidikan
15	• Pengembangan sistem insentif untuk meningkatkan kinerja SDM	Menerapkan sistem insentif bagi evaluasi kinerja pegawai	-	-	-	• Insentif pegawai berbasis prestasi kerja	-	
16	• Penerapan system evaluasi berbasis kinerja bagi tenaga dosen dan administrasi	Melakukan evaluasi kinerja periode semester bagi tenaga dosen dan administrasi	-	-	-	• Evaluasi kinerja secara periodik bagi dosen dan tenaga administrasi	-	-
		Menyampaikan hasil evaluasi kinerja setiap semester	-	-	-	• Penilaian secara terpadu oleh pimpinan unit dan mahasiswa pada setiap semester	-	-
		Menerapkan prinsip reward and punishment	-	-	-	• Rotasi dan mutasi sesuai dengan hasil penilaian kinerja		-
17	• Penataan system pengembangan karir	Mengembangkan model sistem pengembangan karir berbasis kinerja untuk seluruh dosen dan tenaga administrasi	-	-	-	• Sistem pengembangan karir berbasis kinerja	-	-
18	• Peningkatan pengetahuan dan ketrampilan	Mengirimkan tenaga akademik pada program-program	staf	Pengayaan pengetahuan	Ketrampilan meningkat	• Peningkatan pendidikan dan pelatihan ketrampilan	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan

	tenaga akademik dan administrasi	pelatihan tingkat kopertis dan nasional						
--	----------------------------------	-----------------------------------------	--	--	--	--	--	--

## 2. Pengembangan dan peningkatan program kemahasiswaan

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan dan penataan manajemen kelembagaan dan lingkungan organisasi mahasiswa serta unit UKM</li> </ul>	Konsolidasi dan peninjauan efektivitas organisasi mahasiswa dan UKM	Mahasiswa dan umum	Pengayaan pengetahuan dan kemampuan berorganisasi	Kecakapan mengelola	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revitalisasi organisasi mahasiswa dan UKM</li> </ul>	80%	Peningkatan kualitas pengelolaan
		Mengembangkan model organisasi efektif dan produktif dari organisasi mahasiswa	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelembagaan dan organisasi mahasiswa dan UKM</li> </ul>	-	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan model-model untuk memfasilitasi pembinaan kepemimpinan organisasi mahasiswa</li> </ul>	Melakukan latihan kepemimpinan bagi mahasiswa 1 x dalam setahun	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Model-model pembinaan kepemimpinan organisasi mahasiswa pada prodi, jurusan, dan PT</li> </ul>	-	-
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan sistem penelusuran minat, bakat, dan kreativitas mahasiswa</li> </ul>	Memfasilitasi mahasiswa untuk penumbuhan minat, bakat, dan kreativitas	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem penelusuran minat, bakat, dan kreativitas mahasiswa serta model-model pembinaan kegiatan organisasi mahasiswa</li> </ul>	-	-
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan prestasi mahasiswa dalam</li> </ul>	Mengikutsertakan mahasiswa dalam event lokal dan	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa berprestasi tingkat nasional</li> </ul>	-	-

	berbagai kegiatan kemahasiswaan tingkat wilayah dan nasional	nasional						
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan system pembinaan kepribadian, seni budaya dan olahraga</li> </ul>	Menyertakan mahasiswa dalam program kreativitas nasional dan internasional	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional dalam berbagai bentuk pengembangan TI</li> </ul>	-	-
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan model-model pembinaan untuk memperkuat ketahanan fisik maupun mental, guna menangkal erosi norma luhur, obat terlarang dan psikotropika</li> </ul>	Mengadakan seminardan pelatihan pengembangan kepribadian profesional	mahasiswa	Peningkatan pengetahuan	Pengetahuan meningkat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kepribadian profesionalTI/pakar yang ber budaya Indonesia</li> </ul>	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
		Mengagendakan penyuluhan ketahanan mental mahasiswa dari pihak-pihak terkait (kepolisian)	mahasiswa	Peningkatan pengetahuan	Bebas narkoba	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peluang kasus mahasiswa yang terkena narkoba</li> </ul>	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemantapan jaringan kerjasama untuk memperbanyak peluang beasiswa bagi peningkatan kesejahteraan mahasiswa</li> </ul>	Mengajukan proposal beasiswa ke berbagai pihak (pemerintah/swasta)	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jaringan kerjasama dengan pemberi beasiswa (lembaga pemerintah/Pemda, BUMN, Swasta, dan Yayasan) dalam negeri</li> </ul>	-	-
		MoU dan MoA untuk program-program magang dan proyek	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah mahasiswa penerima beasiswa</li> </ul>	-	-

		mahasiswa						
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan partisipasi alumni dalam pengembangan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah Depok</li> </ul>	Membentuk forum alumni	Mahasiswa, alumni, dan senat mahasiswa	Konsolidasi	Kontribusi peranalumni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forum alumni(FORSA)dalam mendukung pengembangan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah</li> </ul>	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
		Mengadakan temu alumni setahun sekali	Mahasiswa, alumni, dan alumni	Menerima masukan	Usulan pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi jumlah alumni dalam kegiatan-kegiatan pengembangan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah</li> </ul>	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemantapan program pembinaan dan konseling karir mahasiswa</li> </ul>	Mengadakan pelatihan dan bimbingan karir	Mahasiswa	Pengayaan pengetahuan	Kemampuan dankecakapan berkarir	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bimbingan dan konseling karir mahasiswa</li> </ul>	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan

### 3. Peningkatan citra kelembagaan melalui peran-peran kehumasan

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguatan fungsi kehumasan</li> </ul>	Mengembangkan program-program kehumasan dengan memanfaatkan sumber daya teknologi	Pimpinan dan staf	Pemanfaatan sumber daya	Fungsi kehumasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatanunit Humas</li> </ul>	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerbitkan koran/tabloid kampus (Explorer)</li> </ul>	Membentuk tim kerja publikasi dan penerbitan	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terbitnya koran/tabloid kampus(Explorer) secara berkelanjutan</li> </ul>	-	-
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengembangkan kerjasama dengan smedia massa</li> </ul>	MoU publikasi dan promosid engan media massa	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Publikasi profil Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah Depok di Koran lokal/nasional</li> </ul>	-	-

Pilar III: Pengembangan Sumber Pendanaan

1. Ekspansi sumberdaya untuk pengembangan

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penggalangan dana Dari masyarakat</li> </ul>	Mengajukan proposal dana hibah dan hibah bersaing dan meningkatkan promosi rekrut mahasiswa baru				<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah mahasiswa dan sumber dana hibah dan hibah bersaing</li> </ul>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan kapasitas unit potensial keuangan (laboratorium komputer, P3M, dan BSC).</li> </ul>	Mengembangkan program-program P3M dan BSC	P3M dan Laboratorium	Memberdayakan potensi unit potensial	Pemasukan keuangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program kegiatan laboratorium dan PPPM dan perluasan Kesehatan BSC.</li> </ul>	80%	Peningkatan kualitas pengelolaan

2. Pengembangan usaha dari sektor pemberdayaan sumber daya potensial

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyempurnaan diversifikasi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah Depok ke Dalam pembentukan unit Kesehatan dan pengembangan business plan PT</li> </ul>	Mendirikan unit Kesehatan	-	-	-	Berdirinya unit Kesehatan khusus yang beorientasi profit atau dalam bentuk lembaga komersial dan business plan PT	-	-
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembangunan pusat layanan jasa konsultasi, kepakaran dan kelembagaan</li> </ul>	Mendirikan pusat layanan konsultasi, kepakaran dan kelembagaan	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdirinya Pusat layanan jasa konsultasi, kepakaran dan kelembagaan</li> </ul>	-	-
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembangunan</li> </ul>	Diversifikasi	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdirinya</li> </ul>	-	-

	n pusat pendidikan dan pelatihan SDM	organisasi untuk pendidikan dan pelatihan non-degree				Pusat layanan jasa pendidikan dan pelatihan pengembangan SDM		
--	--------------------------------------	------------------------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------------------------------	--	--

### 3. Sustainability pendanaan dan keuangan

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempertahankan dan meningkatkan perolehan dana dari masyarakat (mahasiswa)</li> </ul>	Melakukan promosi dan rekrut calon mahasiswa secara luas(nasional)	Pimpinan dan staf	Penyebaran informasi dan rekrutment	Calon mahasiswa minimal tercapai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan Jumlah mahasiswa baru pertahun</li> </ul>	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan program-program produktif yang berkelanjutan pada unit diversifikasi dan unit layanan masyarakat (laboratorium dan PPPM)</li> </ul>	Memproduksi produk software dan teknologi tepat guna dan atau kerjasama produktif dalam pengembangan system dan teknologi atas pesanan atau kerjasama	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemasukan keuangan dari unit BSC dan Laboratorium/PPM</li> </ul>	-	-



Pilar IV:

Peningkatan Suasana Kampus Modern

1. Pengembangan dan peningkatan bidang informasi, komunikasi dan teknologi guna mendukung dan mendorong proses profesionalisme pengelolaan perguruan tinggi

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan pengembangan infrastruktur ICT</li> </ul>	Menyediakan infrastruktur ICT	Puskoms, Dana:	Pengadaan dan pengembangan sarana	Pelayanan akademik dan non-akademik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infrastruktur yang menghubungkan seluruh komponen kampus</li> </ul>	80%	Peningkatan kualitas pengelolaan
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyempurnaan system informasi manajemen PT yang lengkap, akurat, dan mutakhir</li> </ul>	Mengembangkan system informasi terintegrasi dan performa tinggi dan fasilitas koneksi	Puskoms, Dana:	Pengembangan	Pelayanan dan akses informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bandwidth</li> </ul>	80%	Peningkatan kualitas pengelolaan
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan kapasitas dan fungsi www.stiehidayatullah.ac.id</li> </ul>	Mengembangkan system layanan berbasis intranet/WAN	Puskoms, Dana:	Perluasan jangkauan akses	Akses informasi lancar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Layanan internet bagi sivitas akademika dan tenaga administrasi</li> </ul>	80%	Peningkatan kualitas pengelolaan
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan e-learning</li> </ul>	Membangun dan mengembangkan e-learning	Puskoms, Dana:	Peningkatan proses pembelajaran	Pengembangan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prodi yang memanfaatkan jaringan ICT untuk menyelenggarakan perkuliahan dan system e-learning</li> </ul>	80%	Peningkatan kualitas pendidikan
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan e-management baik dalam bidang akademik maupun non akademik</li> </ul>	Membangun E-Management	Puskoms, Dana:	Pengembangan layanan pengelolaan	Sistem layanan lancar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem informasi manajemen PT dengan layanan data dan informasi secara lengkap, akurat dan mutakhir</li> </ul>	80%	Peningkatan kualitas pengelolaan
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan perpustakaan berbasis ICT (virtual library)</li> </ul>	Membangun Virtual Library	Perpustakaan dan staf	Pengembangan sistem	Sistem layanan perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virtual library untuk mahasiswa dan dosen</li> </ul>	80%	Peningkatan kualitas pengelolaan

Pilar V:

Pengembangan Dan Peningkatan Kerjasama Kemitraan Dengan Instansi/Lebaga Swasta/Pemerintah Dalam Kerangka Peningkatan Mutu Penyelenggaraan Pendidikan Dan Pengembangan Perguruan Tinggi Yang Mandiri Dan Profesional

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan dan pengelolaan sumber daya kelola dalam Meningkatkan Produktivitas dan System layanan</li> </ul>	Membentuk incubator produk dan mengembangkan produk-produk produktif dengan Lembaga pemerintah/swasta.	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja sama pengembangan TI dan penerapannya dengan pihak swasta/lembaga pemerintah.</li> </ul>	-	-
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---

## DAFTAR PUSTAKA

---

1. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 14 Tahun 2006 tanggal 17 April 2006 tentang Laporan Akuntabilitas Kinerja di lingkungan Depdiknas
2. Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah Depok
3. Renstra Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah Depok